

File

MESA REDONDA SOBRE LOS CIRCULOS INFANTILES, EFECTUADA EN C.M.Q. RADIO Y TELEVISION, EL DIA 24 DE ABRIL, CON LA ASISTENCIA DEL PRIMER MINISTRO DE LA REPUBLICA DE CUBA SOCIALISTA, COMANDANTE FIDEL CASTRO.

EL PANEL ESTA COMPUESTO POR LA DRA. VILMA ESPIN, LA DOCTORA CLEMENTINA SIERRA, DIRECTORA DE LOS CIRCULOS INFANTILES, DR. OLIMPO MORENO, RESPONSABLE NACIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA MUJER Y EL NIÑO DEL MINISTERIO DE SALUD PUBLICA, ZENAIDA REYES RODRIGUEZ, OBRERA TEXTILERA Y LA DRA. CONSUELO FORTES, TECNICA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA DEL MINISTERIO DE EDUCACION. COMO MODERADOR LUIS GOMEZ VANGUARDIA. PRODUCTORA ALBA BASTOLONE.

MODERADOR:- MUY BUENAS NOCHES SEÑORES TELEVIDENTES. LA MESA REDONDA DE HOY TIENE RELEVANCIA PARTICULAR NO SOLO PORQUE EN ELLA SE VA A DISCUTIR UN TEMA TAN IMPORTANTE COMO EL DE LOS CIRCULOS INFANTILES, QUE SON UNA DE LAS INSTITUCIONES FUNDAMENTALES DE NUESTRA REVOLUCION, SINO PORQUE NOS HACE EL HONOR DE ESTAR CON NOSOTROS ESTA NOCHE JUNTO A LA SRA. VILMA ESPIN, A LA DRA. CLEMENTINA SIERRA, A LA DRA. FORTU, AL DR. MORENO Y A LA COMPAÑERA ZENAIDA REYES, EL PRIMER MINISTRO DEL GOBIERNO REVOLUCIONARIO EL DR. FIDEL CASTRO, QUE ES EL PADRE DE ESTA CRIATURA, ES DECIR, EL PADRE DE LOS CIRCULOS INFANTILES.

LA CRIATURA REPITO, ESTA BASTANTE CRECIDITA Y FUERTE, PERO NATURALMENTE TIENE ADOLESCENCIA DE ALGUNAS DOLENCIAS INFANTILES, no, Y PRECISAMENTE DE ESAS COSAS SE VA A TRATAR ESTA NOCHE AQUI. PARA COMENZAR LA DISCUSION TIENE LA PALABRA LA COMPAÑERA VILMA ESPIN.

VILMA ESPIN:- BUENO, INDUDABLEMENTE QUE ES UN TEMA QUE A TODO EL MUNDO INTERESA Y SOBRE TODO LEYENDO LAS CARTAS DE RUTINA A DIARIO, HACIENDO PREGUNTAS SOBRE LOS CIRCULOS, COMO FUNCIONA Y COMO PUEDEN MANDAR SUS ^{niños} ~~EXEMPLES~~ AL CIRCULO, PUES NOS DAMOS CUENTA QUE NO SOLAMENTE A LAS MADRES LES INTERESA, SINO QUE EN GENERAL YA TODO EL MUNDO ESTA INTERESADO EN LOS CIRCULOS INFANTILES. CUANDO VENOS POR EJEMPLO, COMO EN LOS CENTROS DE TRABAJO LOS OBREROS, AUN AQUELLOS QUE NO TIENEN NIÑOS COOPERAN PARA TRATAR DE QUE EN SU CENTRO DE TRABAJO HAYA UN CIRCULO INFANTIL. CUANDO VENOS COMO TODO EL MUNDO DA TRABAJO VOLUNTARIO PARA LOS CIRCULOS, CUANDO EFECTIVAMENTE CONSTAMOS COMO ES QUE EN LOS CIRCULOS, LA NECESIDAD DE LOS CIRCULOS INFANTILES HA LLEGADO AL CORAZON DE TODO EL MUNDO, COMO VAMOS A DAR CUENTA DEL GRAN PROBLEMA QUE ESTOS CIRCULOS RESUELVEN, INDUDABLEMENTE, LA MUJER CUBANA TODAVIA A PESAR DE QUE YA TENEMOS UNOS CUANTOS CIRCULOS, ESTA MUY ATADA AL HOGAR Y LOS CIRCULOS INFANTILES LE RESUELVEN EL PROBLEMA DE PODER IR A TRABAJAR. NOSOTROS VAMOS A ENFOCAR, NOSOTROS VAMOS A ENFOCAR DIFERENTES PUNTOS. EL DR. MORENO, AQUI, VA A CONTESTAR MUCHAS PREGUNTAS QUE SE NOS HA HECHO ANTERIORMENTE SOBRE LA ^{QUESTION} ~~EMERGENCIA~~ MEDICA, SOBRE LA QUESTION DE LA SANIDAD EN LOS CIRCULOS INFANTILES, LA DRA. CONDOVA A CARGO DE LA EDUCACION, LA DRA. CLEMENTINA SIERRA, LA COSA GENERAL DE LOS CIRCULOS, LA SRA. ZENAIDA REYES COMO UNA MADRE DE UN NIÑO DE UN CIRCULO INFANTIL, CONTESTARA PUES COMO MADRE Y FIDEL, SERA VA A DEDICAR A HABLAR DE TODO, DE LOS CIRCULOS Y ADENAS DE UNA REUNION MUY INTERESANTE QUE HEMOS TENIDO ~~LA FEDERACION~~, LA DIRECCION DE LOS CIRCULOS INFANTILES Y CON EL LO ~~Y~~ ^Y TENEMOS DISCUTIDO, LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN LA PRACTICA CUANDO YA TENEMOS VARIOS CIRCULOS INFANTILES HECHOS Y NOS HEMOS DADO CUENTA CUALES SON LOS DEFECTOS, CUALES SON LOS ACIERTOS QUE HEMOS TENIDO Y DE ESTA MANERA IR PERFECCIONANDO POCO A POCO NUESTROS CIRCULOS INFANTILES. YO ME VOY A DEDICAR MAS BIEN EN CUANTO A LAS FEDERADAS QUE ES LO QUE PUEDE AYUDAR, PORQUE MUCHAS FEDERADAS LLE-

GAN A NOSOTROS DICIENDONOS COMO PUEDEN HACER ~~EMERGENCIAS~~ QUE EN SU BARRIO HAYA UN CIRCULO INFANTIL O COMO PUEDEN AYUDAR A LOS CIRCULOS INFANTILES DE SU BARRIO Y EN SU CENTRO DE TRABAJO.- VAMOS A ^{SEÑALAR} ~~.....~~ ALGUNAS TAREAS DE NUESTRA ORGANIZACION EN CUANTO A LOS CIRCULOS, POR EJEMPLO, EN EL ~~ROPERO...~~, LAS FEDERADAS POR EJEMPLO, DEBE GARANTIZAR LA FEDERACION UNA DELEGACION VAMOS A DECIR, DE GARANTIZAR QUE LA ~~ROPA~~ ROPA Y LOS ZAPATOS NECESARIOS PARA LOS NIÑOS, QUE LOS PADRES NO PUEDEN COMPRARLES Y QUE NO TIENEN MAS REMEDIO QUE MANDARLO PUES CON UNA ROPA MUY RAIDA, SIN ZAPATOS MUCHAS VECES, PUES LA FEDERACION REALMENTE DEBE GARANTIZAR QUE TODOS TENGAN SUFICIENTE ROPA Y ZAPATOS PARA ENTREGAR A TODOS LOS NIÑOS QUE VIENEN EN ESAS CONDICIONES. POR EJEMPLO EN LA PROVINCIA DE LA HABANA, LOS REGIONALES VAN A REUNIR EN UNA SOLA CASA TODO EL ~~ROPERO~~ ROPERO CONFECCIONADO POR LAS FEDERACIONES, DESIGNANDO UNA COMPAÑERA QUE LO ATENDIERA, CLASIFICANDO LA ROPA Y LOS ZAPATOS POR MEDIDAS Y ~~ENTREGANDO~~ ^{ENTREGANDO} LA PARTE CORRESPONDIENTE A CADA UNO DE LOS CIRCULOS QUE FUNCIONAN EN ESA REGIONAL. ES UNA ~~ROPERO~~ ^{TAREA} COMPLETA QUE YA SE ESTA HACIENDO EN ~~LA HABANA~~ ^{LA HABANA}. SI HAY ALGUN MUNICIPIO QUE HAYA HECHO ROPERO NO VA A QUEDAR ESTE CIRCULO, SE LE VA A PEDIR QUE LO ENTREGUE AL PROVINCIAL, A FIN DE DISTRIBUIRLO ENTRE TODOS LOS REGIONALES DE LA PROVINCIA QUE TIENEN CIRCULOS. ESTA FORMA DE TRABAJAR EL ROPERO, NOS PARECE MUY BUENA. Y CREEMOS QUE PUEDE APLICARSE TAMBIEN EN OTRAS PROVINCIAS. POR EJEMPLO, EN EL AÑO QUE PASO, EL ROPERO HECHO POR LA FEDERACION CONTABA UN CON UN CON UNOS 190 PESOS, SIN EMBARGO, TAN PRONTO ~~QUE~~ EMPIEZAN A FUNCIONAR LOS CIRCULOS LA ROPA INMEDIATAMENTE SE ACABA. ADEMAS CASI SIEMPRE LOS ROPEROS ESTAN INCOMPLETOS, FALTA UNA PARTE DE LA TOTALIDAD DE LOS ZAPATOS Y ALGUNAS COSAS MUY NECESARIAS. POR TODO ELLO PROPONEMOS HACER EN CADA REGIONAL LO SIGUIENTE: ~~reunir~~ ^{reunir} TODA LA ROPA Y ZAPATOS DE TODAS LAS DELEGACIONES, CLASIFICARLAS Y CONTARLAS. CONFECCIONAR LA ROPA QUE FALTE, ES DECIR, NO LAS QUE NOS QUIERAN HACER LAS COMPAÑERAS POR SU PROPIA INICIATIVA, SINO EXPLICARLES LAS TALLAS Y LAS CANTIDADES QUE NECESITAMOS, PARA DE ESA FORMA TENER TIPO DE ROPA Y TIPO DE CALZADO QUE MAS SE NECESITE. HACER ALGUNA ACTIVIDAD ECONOMICA PARA ADQUIRIR ZAPATOS, SE PUEDE ZAPATOS CORRIENTES Y SOBRE TENNIS, QUE SON BARATOS Y RESUELVEN MUCHO. BIEN, CON ESE DINERO TRATAR DE CONSEGUIR QUE LOS ~~ZAPATEROS~~ ^{OBISPOS} EN HORAS DE TRABAJO VOLUNTARIO CONFECCIONEN ESTOS ZAPATOS, ES DECIR, QUE ESTAMOS TRATANDO DE QUE SE HAGAN LABORES EN LA FEDERACION QUE RESUELVAN ESOS PROBLEMAS DE LA MANERA MAS ECONOMICA POSIBLE. OTRA TAREA QUE LAS DELEGACIONES DE BARRIO PUEDEN HACER, POR EJEMPLO, VAMOS A DECIRLES, AYUDARLAS A ADQUIRIR COMESTIBLES. MOVILIZAR A LOS PADRES Y A LAS FEDERADAS DOS VECES AL MES PARA MANTENER EN BUEN ESTADO EL JARDIN Y LAS AREAS DE JUEGO. NOSOTROS HEMOS RECIBIDO CARTAS DE PADRES QUE SE BRINDAN A HACER EL TRABAJO DE FLORES, CARPINTERIA, DE JARDINERIA Y ESO NATURALMENTE AYUDA MUCHO, HASTA LOS PADRES CARPINTEROS PUEDEN MUCHAS VECES ~~ELLENAR~~ CONFECCIONAR LOS JUGUETES CON MODELOS QUE SE LE DEN Y ESO INDUDABLEMENTE ES ^{UNA} GRAN AYUDA AL CIRCULO. MANTENER LA LIMPIEZA EN LOS ALREDEDORES DEL CIRCULO, COOPERANDO CON SALUD PUBLICA PARA QUE NO HAYA NI MOSCAS NI MOSQUITOS. CUIDAR LA SEGURIDAD DEL CIRCULO, IMPIDIENDO QUE PUEDA EFECTUARSE ^{UNA} AGRESION AL MISMO. INTERESAR A LOS PADRES PARA ASISTIR REGULARMENTE A LAS CHARLAS Y A LAS REUNIONES PERIODICAS QUE CONVOCA EL CIRCULO, ASI COMO CONVENCERLOS EN ALGUNOS CASOS EN QUE SEAN RELEVANTES A LA NECESIDAD DE PAGAR PUNTUALMENTE SUS CUOTAS Y CUMPLIR EL HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA DE LOS NIÑOS. ESTAS ~~SENEK~~ CHARLAS Y REUNIONES PERIODICAS ~~QUE~~ ^{QUE} CONVOCA EL CIRCULO SON MUY BUENAS PORQUE EN ELLAS SE LE EXPLICA A LOS PADRES

no SOLAMENTE C NO FUNCIONA EL CIRCULO Y COMO SUS NIÑOS APRENDEN EN EL CIRCULO, SINO QUE A MUCHOS PADRES NO CONOCEN CIENTAS MEDIDAS, CIENTAS ORIENTACIONES TECNICAS PEDAGOGICAS DE COMO EDUCAR A SUS HIJOS, PUES SE LE DAN ESTAS ORIENTACIONES QUE AYUDAN MUCHO A LA EDUCACION DEL NIÑO EN LA CASA. COLABORAR EN LA CELEBRACION DE ACTOS PATRIOTICOS Y FESTIVOS EN EL CIRCULO. AYUDAR A MANTENER LA DISCIPLINA EN EL CIRCULO Y ESTIMULAR A TODO EL PERSONAL A SUPERARSE. AYUDAR A APORTAR LOS JUGUETES DE FACIL CONFECCION CASERA Y MATERIALES EDUCATIVOS A ESOS CIRCULOS. VIGILAR ENERGENEMENTE CUALQUIERA ANORMALIDAD QUE OCURRA E ~~X~~ INFORMAR INMEDIATAMENTE A SU DIRECTORA PARA QUE ACTUE EN CONSECUENCIA. SI EL CIRCULO HABIA SIDO UNA CRECHE ANTERIORMENTE, DEBE AYUDARSE JUNTO CON LA ORI A LA DIRECTORA A BUSCARLE TRABAJO A ALGUNAS MADRES QUE NO LO TIENEN O DE LO CONTRARIO NO PUEDEN PERMANECER SUS NIÑOS EN EL CIRCULO. ESTE ES UN CASO QUE SE HA PRESENTADO Y QUE NO ES MUY FRECUENTE, PERO DE ESA FORMA LAS FEDERADAS PUEDEN AYUDAR A QUE EL CIRCULO, ES DE CIR, QUE LA MADRE PUEDA SEGUIR TENIENDO DERECHO A MANTENER LOS NIÑOS ALLI. ES NECESARIO DESTACAR QUE LA DELEGACION NO PUEDA ACTUAR EN LOS CIRCULOS DE LAS DOS DIRECTIVAS, SINO QUE DEBE SIEMPRE HABLAR CON LA DIRECTORA CUANDO CONSIDERE QUE ALGO NO MARCHA BIEN. SI ES LA DIRECTORA LA QUE NO ACTUA CORRECTAMENTE DEBE INFORMARLE A LA COMPAÑERA DE ~~EL~~ LA DIRECCION PROVINCIAL DE LOS CIRCULOS INFANTILES Y ATENDERA TODAS LAS SUGERENCIAS. AL CIRCULO NO SE PUEDE ESTAR PASANDO ~~AL~~ AL INTERIOR SIN LA AUTORIZACION DE LA DIRECTORA. ESO TRAE DESORDEN EN LOS NIÑOS Y PUEDE SER UNA FUENTE DE CONTAMINACION DE ENFERMEDADES. LAS FEDERADAS DEBEMOS SER LAS PRINCIPALES VIGILANTES DE QUE ESO SE CUMPLA Y NO LLEVAR DE NINGUNA MANERA A QUE NO SE CUMPLA ESA DISPOSICION. ESTE AÑO NO VAMOS A PODER HACER INDUDDABLEMENTE TODOS LOS CIRCULOS QUE NECESITAMOS Y PROBABLEMENTE EN LOS AÑOS VENIDEROS, SINO QUE TODAVIA PASARAN UNOS AÑOS EN QUE PODRAN HACER TODOS LOS CIRCULOS QUE HAGAN FALTA. PERO LO ~~X~~ QUE SI PODEMOS AYUDAR MUCHO es que SE VAYAN HACIENDO POCO A POCO. LOS PLANES DE OBRAS EN CADA PROVINCIA YA ESTAN TRAZADOS Y LO QUE SI PODEMOS DECIRLES A LAS FEDERADAS ES QUE UN BARRIO CUANDO ESTIMAN QUE ES INDISPENSABLE UN CIRCULO, SE DEBEN DE CERCIOAR QUE ANTES QUE NADA POR LA DIRECCION PROVINCIAL ~~X~~ ^{SI} EN SU BARRIO ESTA INCLUIDO EL PLAN. EN CASO POSITIVO DE BUSCAR LA ~~X~~ ^{ANTES} CASA PARA ADAPTAR Y ~~EMPEZAR~~ DE INICIAR LA adaptacion, QUE ES MUY IMPORTANTE, HAY QUE IR A LA DIRECCION PROVINCIAL DE LOS CIRCULOS PARA QUE ENVIE AL ARQUITECTO QUE DEBE APROBAR ESA ADAPTACION Y EMPEZAR LA MISMA. SI NOSOTROS NO HACEMOS ESTO SE CORRE EL RIESGO DE QUE LA CASA LUEGO QUE SE ADAPTE POR NO TENER EXPERIENCIA NO SIRVA Y SE PERDA EL TIEMPO Y EL DINERO. UNA VEZ QUE SE ~~EMPEZAR~~ INICIA LA ADAPTACION O LA NUEVA CONSTRUCCION, LA DELEGACION DEBE DE AYUDAR COMO SE HA HECHO EL AÑO PASADO EN LOS CIRCULOS QUE FABRICARON PARA QUE LA CONSTRUCCION SEA BARATA Y BIEN. EN LAS COMPAÑERAS HAN DADO MUCHO TRABAJO VOLUNTARIO Y HAN TRAIIDO A OTRAS PERSONAS A TRABAJAR VOLUNTARIO, A OBREROS, A PERSONAS ESPECIALIZADAS Y QUE EN ESO SE PUEDE AYUDAR MUCHO Y DE ESA MANERA ABARATAR LA OBRA. EN LA EMULACION QUE HIZO LA FEDERACION EN LOS CIRCULOS INFANTILES EL AÑO PASADO, NOSOTRAS PUDIMOS VER COMO EN TAN POCO TIEMPO EN QUE SE HABIA TRABAJADO, SIN EMBARGO, LAS COMPAÑERAS HABIAN HECHO VERDADERAMENTE UN GRAN ESFUERZO EN ESO PUES SE VERA INDUDDABLEMENTE LA GRAN, VAYA, EL GRAN ENTUSIASMO QUE LOS CIRCULOS ESTABAN DESPERTANDO A PESAR DE QUE ERA UNA COSA NUEVA. POR EJEMPLO, EN LA EMULACION QUE SE CERRO EN ENERO DEL AÑO PASADO, EL BALANCE TOTAL DE LA EMULACION EN PINAR DEL RIO SE TUVO LA SUERTE TO-

TAL EXISTENCIA EN EL TRABAJO ECONOMICO, EN LOS MATERIALES DE CONSTRUCCION, LOS SUPEROS DA MUEBLES, TRABAJOS VOLUNTARIOS, UN TOTAL DE 86.999.00 PESOS. SE INAUGURARON 4 CIRCULOS Y SE ENCONTRARON 10 CIRCULOS EN CONSTRUCCION. EN MATANZAS EN TODO ESTE TIPO DE DIFERENTES APORTES MAS DE 83.000,00 PESOS. SE INAUGURARON 08 CIRCULOS Y HABIA CINCO EN CONSTRUCCION. EN LA HABANA 465.000 PESOS Y SE INAUGURARON 17 CIRCULOS. DESPUES DE 39 ESCUELAS SE INAUGURARON 5 MAS Y EN CONSTRUCCION YA HABIAN 19 CIRCULOS. EN LAS VILLAS HABIA 215.115 PESOS, INAUGURARON 4 CIRCULOS Y 9 EN CONSTRUCCION. EN CAMAGUEY 82.600 PESOS EN CINCO CIRCULOS INAUGURADOS Y TUCSE EN CONSTRUCCION Y EN ORIENTE 171.419 PESOS Y TRES CIRCULOS INAUGURADOS Y DOS EN GRANJAS Y 21 CIRCULOS EN CONSTRUCCION. ASI QUE EN TOTAL TUVIDIMOS UN APORTE DE 234.193 PESOS. EN EL AÑO DE 1961 LO RECAUDADO POR LA FEDERACION DE MUJERES CUBANAS, DESPUES DEL MES DE MAYO QUE FUE CUANDO COMENZO LA EMULACION FUE DE 1.101.733.00 pesos, ASI QUE DE MODO YA SE HABIAN RECAUDADO 247.793 PESOS, ASI QUE EN ESE AÑO PASADO SE HABIAN RECAUDADO 1.309.526 PESOS, RECAUDADO POR LA FEDERACION PARA LOS CIRCULOS INFANTILES. LA FEDERACION VA HACER PARA QUE EL PRIMER DE JUNIO EL DIA QUE SE CELEBRA EL DIA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA, SE HAGA UN GRAN APORTE A LA SECCION DE CIRCULOS INFANTILES. EN ESE TRABAJO NO SOLAMENTE VA A TRABAJAR LA FEDERACION, SINO QUE CON LA DIRECCION NACIONAL DE LOS CIRCULOS INFANTILES TRABAJAR LA FEDERACION, LOS JOVERES, LOS CERREROS, EL INDER, LA CTC Y EL MINISTERIO DE EDUCACION. TODO EL MUNDO ESTA PREPARANDOSE PARA QUE ESTA JORNADA TENGA FRUTOS, DE FRUTOS Y AQUI TENDREMOS LOS CENTROS DE TRABAJO QUE HAYAN APORTADO UNA CANTIDAD QUE SE LES VA A SEÑALAR A CADA UNO SEGUN SUS POSIBILIDADES. QUEDARA UN BANDERIN QUE TENDRA UN ESCUDO MUY BONITO. ESTE BANDERIN SERA COMO EL PREMIO POR HABER HECHO UN GRAN ESFUERZO, UN GRAN APORTE A LA JORNADA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. ESA FIGURA QUE USTEDS VEN TIENE TAMBIEN UN LETRERITO QUE DICE "LOS NIÑOS HACEN PARA SER FELICES". ESTO SERA PUES UN BANDERIN UNA CITA CON ESTE ESCUDO Y SERA EL PREMIO. EN LOS CENTROS DE TRABAJO QUE HAYAN LLENADO EL APORTE QUE SE LES PIDE PODRAN USAR ESE BANDERIN, PERO QUE TODOS ESTOS APORTES SERAN VOLUNTARIOS, NI SERA SACADO DE SU SUELDO NI NADA DE ESO, Y SERA VOLUNTARIO Y TODA QUE QUIENA CONTRIBUIR A LOS CIRCULOS INFANTILES PARA ESE DIA DE LA INFANCIA. LOS DIFERENTES CENTROS DE TRABAJO YA ESTAN EMULANDO Y CADA UNO DE ELLOS QUIERE DAR LAS CANTIDADES MAXIMAS PARA EL DIA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. ADEMAS ESTA GRAN CAMPAÑA QUE HAN DESARROLLADO TODAS LAS DELEGACIONES DE LA FEDERACION ESTOS CIRCULOS INFANTILES DE LAS ESCUELAS, EXPOSICIONES DE TRABAJOS INFANTILES, FIESTAS DE TITULARES ETC. POR EJEMPLO, EN PINAR DEL RIO SE VA ELIGIR UNA ESTRELLITA INFANTIL Y CON 29 COMPARTITAS DE LAS REGIONALES, ASI QUE SE VAN A HACER MUCHAS DIFERENTES ACTIVIDADES PARA HACER RESALTAR ESTA JORNADA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. EN OTRAS DELEGACIONES, EN ESCUELAS EN PALACIOS DE PIONEROS SE HARAN EXIBICIONES DE LOS VESTIDOS Y LAS ROPAS QUE USAN LOS NIÑOS EN DIFERENTES PARTES DEL MUNDO Y MULTITUD DE MUÑECAS CON ROPAS REGIONALES. A TRAVES DE LA SOCIEDAD DE AUTORES MUSICALES SE HA CONVOCADO UN CONCURSO PARA QUE LOS CIRCULOS INFANTILES TENGAN EN LA PRIMERA ETAPA DE LA EMULACION HA SIDO ESTABLECIDA ENTRE LOS PROPIOS EMPLEADOS DE LOS CIRCULOS INFANTILES Y FINALIZARA EN ESA FECHA. A LOS CIRCULOS TRIUNFADORES SE LES VA ENTREGAR UN DIPLOMA QUE VAN A EXHIBIR EN SU LOCAL. ENTONCES A LOS CENTROS DE TRABAJOS QUE COOPEREN EN ESTA CAMPAÑA TAMBIEN SE LE VA A DAR UN DIPLOMA QUE VAN A GUARDAR COMO UN RECUERDO DEL DIA DE LA JORNADA IN-

INTERNACIONAL DE LA INFANCIA. ASI LOS QUERREMOS RESALCAR UNA VEZ MAS, QUE LA TAREA MAS IMPORTANTE DE LAS MUJERES FEDERADAS EN LOS CIRCULOS ES MANTENER EL NÓPERO Y PARA ELLO HAY MUCHAS QUE NOS HAN PLANTEADO Y QUE NO SABEN REALMENTE QUE DEBEMOS HACER CON ESOS FONDOS. ALGUNA DE ESAS DELEGACIONES NOS HAN MANDADO EL DINERO A EFECTE 2.000 PESOS. CON ESTOS FONDOS PUEDEN MUCHO PERO MUCHO TRABAJAR PARA LOS CIRCULOS INFANTILES. MANDAR A HACER ZAPATOS, TENER UN NÓPERO PERFECTO PARA LOS CIRCULOS DE SU ZONA, ASI QUE, YO CREO QUE LA FEDERADA DEBE DE ^{TRABAJAR} ~~DEBEREN~~ MUCHO EN LA COSA DE LOS CIRCULOS INFANTILES, PORQUE INDUDABLEMENTE ES UNA TAREA QUE NO SOLAMENTE ES AGRADABLE SINO RESUELVE MUCHO A LAS MUJERES QUE TIENEN QUE IR A TRABAJAR. ENTONCES VAMOS A DANLE AHORA LA PALABRA A LA DRA. , ME RECUERDA AL DR. MORENO ES QUE AHORA QUE ESTA LA CAMPAÑA DE VACUNACION LE RECORDABA A LAS COMPAÑERAS FEDERADAS QUE TAMBIEN TRABAJARON EN LA PRIMERA "ARTE DE LA CAMPAÑA, QUE DEBEN DE DAR SU MAXIMO ESFUERZO PARA QUE ESA CAMPAÑA SEA TAN BUENA COMO FUE LA PRIMERA PARTE DE LA CAMPAÑA Y QUE NO QUE NO QUEDA UN SOLO NIÑO SIN VACUNAR. ES A LA DRA. FORTUN HABER COMO FUNCIONA LA COSA EDUCATIVA DE LOS CIRCULOS INFANTILES.

DRA. ERD FORTE:- LA REALIDAD ES QUE NOS VAMOS A DIRIGIR EN UNA FORMA LO MAS SENCILLA POSIBLE A TODAS LAS MAMAS QUE TIENEN NIÑOS EN LOS CIRCULOS INFANTILES O A AQUELLAS QUE DENTRO DE POCO PIENSAN QUE PUEDAN TAMBIEN TENER SU NIÑO EN EL CIRCULO INFANTIL. Y ADENAS DE DIRIGIRNOS A las mamas DE LOS NIÑOS, NOS VAMOS A DIRIGIR A TODAS LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN UN CIRCULO INFANTIL. A LAS DIRECTORAS, A LAS ASISTENTES Y A LAS MAESTRAS DE LOS CIRCULOS INFANTILES. NO EN BALDE CUANDO SE ORGANIZO POR PRIMERA VEZ LA ESCUELA DE DIRECTORAS Y LA ESCUELA PARA ASISTENTES DE CIRCULOS INFANTILES, SE ATENDIO EMPUJER TERCINO A LLEVAR EL CONTENIDO, EL TRABAJO DE AQUELLAS ESCUELAS PROBLEMAS EDUCATIVOS, ESPECIALMENTE EDUCATIVOS PARA ENSEÑARLES A LAS COMPAÑERAS COMO EN SU LABO TANTO EN SU FUNCION COMO DIRECTORA COMO EN FUNCION DE ASISTENTE Y EN ESE CASO VAMOS A LLEGAR A LA MAESTRA PRE ESCOLAR COMO FUNCION DE MAESTRA TAMBIEN IGUAL QUE LE COMPETIA EN RELACION CON LA EDUCACION DE LOS NIÑOS EN EL CIRCULO INFANTIL. EL CIRCULO INFANTIL REUNE TIENE LAS CONDICIONES EXCEPCIONALES PARA PODER REALIZAR LA MEJOR DE LAS LABORES. EN PRIMER TERMINO POR TRATARSE DE INSTITUCIONES QUE TIENEN UN ORDEN DE PRIORIDAD EN RELACION CON LOS CIRCULOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CUALQUIER SISTEMA EDUCATIVO DE UN PAIS. SELO ES PORQUE SE TRATA DE LA EDUCACION Y DIRECCION DE LOS NIÑOS EN SUS PRIMERAS EDADES. EN ESO PRIVA EL ORDEN DE PRIORIDAD Y EN ESO ESTIBA TAMBIEN EL POR QUE ES NECESARIO QUE TODOS CONOZCAMOS QUE SE ESPERA DEL CIRCULO INFANTIL EN SU PARTE EDUCATIVA. EL HECHO DE QUE MUCHAS PERSONAS Y HA HABIDO OPINIONES SOBRE ESO, DICAN, RECONOZCAN EL VALOR DEL INSTRUMENTO QUE ES COMO MEDIO DE EDUCACION UN JARDIN DE LA INFANCIA UN CIRCULO INFANTIL, PUDIERAMOS DECIR, QUE ES TACIAMENTE ES DESCONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL ADIESTRAMIENTO Y LA EDUCACION DE LOS NIÑOS. EN TERMINOS GENERALES PODEMOS DECIRLES TANTO A LAS MAMAS COMO AL PERSONAL COMPLETO DE LOS CIRCULOS INFANTILES QUE UNA INSTITUCION DE ESTA INDOLE SE TIENE QUE REGIR POR PRINCIPIOS GENERALES QUE CADA UNA DE LAS COMPAÑERAS QUE ALLI TRABAJAN, UNAS MEDIDAS MAS O MENOS PUEDAN CUMPLIR. ESTOS PRINCIPIOS GENERALES. ES UN TRABAJO QUE SE TRATARA DE REALIZAR SIEMPRE ATENDIENDO A LAS PECULIARIDADES DE LAS EDADES DISTINTAS DE NIÑOS QUE CONCURREN, ES DECIR, LOS NIÑOS QUE SE MATRICULAN EN LOS CIRCULOS INFANTILES ESTAN ENTRE LOS 45 DIAS DE NACIDOS Y LOS SEIS AÑOS DE EDAD.

~~XXXXXXXXXX~~ A VER SI EL COMPAÑERO FIDEL NOS DICE ALGUNAS PALABRAS.

FIDEL CASTRO:- YO TENGO UNA SERIE DE PAPELES AQUI Y TENGO UN ROLLO. YO VOY A DECIR UNAS COSAS AQUI. ALOO DE INTERES. LA COMPAÑERA VILMA HABO ALOO DE LA FEDERACION. LA COMPAÑERA PORTE HABLO DE COSAS MUY INTERESANTES SOBRE CUESTION DE LA ALIMENTACION DE LOS NIÑOS, EL VALOR COMO CENTRO EDUCACIONAL DEL CIRCULO. EL DR. NOMEÑO HABLO DEL PROBLEMA DE LA SALUD. LA COMPAÑERA ZENNAIDA HABLO COMO MADRE DE LO QUE EL CIRCULO HA SIGNIFICADO PARA ELLA TRABAJADORA EN UNA FABRICA TEXTIL. LA COMPAÑERA CLEMENTINA HA HABLADO DE TODA UNA SERIE DE COSAS RELACIONADAS CON LAS TAREAS CONCRETAS QUE TIENEN ELLAS LAS DE LA DIRECCION NACIONAL DE CIRCULOS INFANTILES. HAYTODAVIA UNA SERIE DE COSAS MAS QUE SE PUEDEN DECIR DE LOS CIRCULOS. EN PRIMER LUGAR LOS CIRCULOS INFANTILES SON UNA OBSECUENCIA DE ESA VERDAD DE QUE LA REVOLUCION LO REVOLUCIONANEEZZEZ TODO. PARECE UNA REDUNDANCIA, PERO ES VERDAD QUE LAS REVOLUCIONES LO REVOLUCIONAN TODO. POR ESO ES QUE LAS REVOLUCIONES TIENEN QUE ESTAR AÑOS TRABAJANDO, AÑOS Y DECADAS TRABAJANDO, O LO CAMBIAN TODO, LO TRASTORNAN TODO Y LO ORDENAN TODO. POR SUENTE QUE TRASTORNAN LO MALO Y SOBRE TODO LO MALO QUE TRASTORNAN VAN CONSTRUYENDO UNA NUEVA VIDA, UNA SOCIEDAD, PERO DONDE QUIERA SE VEN LAS MANIFESTACIONES DE ESA VERDAD DE QUE LAS REVOLUCIONES LO REVOLUCIONAN TODO. Y EL CIRCULO INFANTIL QUE ES? EL CIRCULO INFANTIL ES UNA NECESIDAD DE LA REVOLUCION MISMA Y QUE SURGE CON LA REVOLUCION. ANTES PARA QUE IBAN A EXISTIR CIRCULOS INFANTILES. QUIEN SE IBA A OCUPAR DE LOS HIJOS DE LOS TRABAJADORES? ACAISO EL ESTADO CAPITALISTA, EL ESTADO BURGUES, EL ESTADO DE LAS CLASES EXPLOTADORAS SE IBA A PREOCUPAR DE LOS HIJOS DELAS MUJERES QUE TRABAJAN COMO LA COMPAÑERA ZENNAIDA? ESO ERA ABSURDO. PERO TODAS LAS CLASES DOMINANTES SE PREOCUPABAN MUY POCO DE LOS HIJOS DE LAS CLASES HUMILDES. NO SOLO EN LOS CIRCULOS INFANTILES EN LOS PRE ESCOLARES, EN LOS KINDERGANTEN EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA, PRE UNIVERSITARIAS, TECNOLOGICOS, UNIVERSITARIAS. LAS CLASES PODIENTES, LAS CLASES DOMINANTES TIENEN SU PROBLEMA RESUELTO, LO TENIAN RESUELTO Y COMO DAMENTE RESUELTO. LAS CLASES DE ALTOS INGRESOS NO TENIAN PROBLEMAS. TENIAN MUY BUENAS CASAS, Y NO LES FALTABAN NADA, NO CARECIAN DE NADA Y TENIAN UNO, DOS, TRES O CUATRO MUCHACHOS TRABAJANDO CON SUS AMIGOS. EL NIÑO ERA ATENDIDO POR LA NIÑERA. LA VESTIAN DE BLANCO, LE PONIAN UN DELANTALCITO, SALIANCON EL COHECITO, TODAS ESAS COSAS. TODOS LOS PROBLEMAS RESUELTOS. Y SEME TENIAN QUIEN LES COCINABA Y LES LAVABA Y TODO SO Y CHOFER QUE LES MANEJABA EL CARNO Y EN DEFINITIVA TENIAN QUIEN LES TRABAJARA EN LA FABRICA. ELLOS TENIAN SU PROBLEMA RESUELTO. EL QUE NO TENIA RESUELTO NINGUN PROBLEMA ERA EL NIÑO PORTE, LOS HIJOS DE LOS OBREROS NO TENIAN NINGUN PROBLEMA RESUELTO. DE MANERA DE NO HABER ME IADO UNA REVOLUCION EN NUESTRO PAISNO HABRIA HABIENDO NECESIDAD DE CIRCULOS INFANTILES, NO HABRIA AUMENTADO EL EMPLEO DE LAS MUJERES, SEGUIRIAN HABIENDO NO CIENTOS DE MUJERES DESSEMPLEADAS, SINO MILES, CIENTOS DE HOMBRRES DESSEMPLEADOS Y LAS MUJERES ESTARIAN EN SUS CASAS. SEGUIRIA SIEMPRE EXITIENDO UNA ^{OPERTA} ~~VEZNEZ~~ PARA LA DOMESTICA MUY GRANDE. LAS CONDICIONES SOCIALES EN QUE VIVIA NUESTRO PAIS TENIAN UNA GRAN OPERTA PARA DISTINTOS TRABAJOS, PARA LOS TRABAJOS DOMESTICOS, PARA EMPLEOS VULGARES, PARA LA PROSTITUCION TAMBIEN, ES PERO SO DECIRLO. LA SOCIEDAD CAPITALISTA EN QUE VIVIAMOS NOSOTROS TENIAN UNA GRAN OPERTA, QUE ERA DESTINARA MUCHO A ELJAS DE FAMILIAS HUMILDES, DE LAS ELJAS DE LAS FAMILIAS HUMILDES ERAN LAS QUE IBAN A SERVIR A LAS CASAS DE LOS RICOS, A TRABAJAR EN LOS BARES, A GANARSE MISERA

ELEMENTE EL PISO. TODAS ESAS COSAS VAN DESAPARECIENDO CON LA REVOLUCION. COMO LA REVOLUCION LO REVOLUCIONA TODO, VA REVOLUCIONANDO TODO ESO TAMBIEN. Y LUEGO EMPIEZAN A APARECER ESCUELAS DE DOMESTICAS, VAN A LA CAPITAL DE LA REPUBLICA CINTE MIL MUCHACHAS DOMESTICAS ESTUDIANDO POR LAS NOCHES. MAS DE MIL MUCHACHAS DOMESTICAS ESTAN ESTUDIANDO INTERNAS, MECANOGRAFIA, TAQUIGRAFIA Y YA EL DIA PRIMERO DE MAYO, YA NOSOTROS TENEMOS NOTICIAS DE QUE UN GRUPO DE MUCHACHAS QUE EMPESO HACE ALGUNOS MESES VAN A TOMAR EL DISCURSO DEL PRIMERO DE MAYO POR TAQUIGRAFIA. TRES MIL MUCHACHAS DOMESTICAS APRENDIERON PARA ASISTENTES DE LOS CIRCULOS INFANTILES. QUIERE DECIR, QUE AL SURGER NUEVAS POSIBILIDADES DE EMPLEO POR UNA PARTE, VA DESAPARECIENDO EL ESE CONTINGENTE DE MUJERES QUE HACIENDO UN TRABAJO MUY HUMILDE, MUY DOLOROSO MUCHAS VECES, MUY HUMILLANTE EN MUCHAS OCASIONES POR EL TRATO QUE RECIBIAN, NO SE PUEDE DECIR QUE EN TODOS LOS CASOS, PUES HAY EXCEPCIONES EN TODA REGLA. PERO ERA EL CONTINGENTE QUE RESOLVIA EL PROBLEMA A LOS QUE TENIAN ALTOS INGRESOS. ESE CONTINGENTE DE MUJERES VA DESAPARECIENDO, DE ESE TIPO DE TRABAJO Y DESAPARECERA CADA VEZ MAS CON EL DESARROLLO ECONOMICO DE LA REVOLUCION, HASTA LLEGAR A UN DIA EN QUE NO HABRA OFERTA DE NINGUNA CLASE PARA EL TRABAJO DOMESTICO. COMO NO HABRA OFERTA DE NINGUNA CLASE PARA LA PROSTITUCION, COMO NO HABRA OFERTA DE NINGUNA CLASE PARA ESE TIPO DE TRABAJO QUE ERAN INDIGNOS, DOLOROSO PARA LAS MUJERES Y QUE SIN EMBARGO SON CONGENITOS DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA. ESO EN UNA CIRCUNSTANCIA NUEVA. LA FALTA DE OFERTA PARA ESE TIPO DE TRABAJO. PERO NO SE TRATA SOLO DE ESO. SE TRATA DE QUE INFINIDAD DE FAMILIAS ANTES QUE EXISTIERA UNA OFERTA NO PODIAN TENER ALGUIEN TRABAJANDO PARA ELLOS EN SU CASA. FAMILIAS OBRERAS, POR EL SUENTO QUE SIGNIFICABA EN EL SUELDO, LA ALIMENTACION DE ESA PERSONA, LOS NIÑOS, TODAS ESAS COSAS. NO TENIAN MANERA DE RESOLVER UN PROBLEMA. PARA CUALQUIER FAMILIA OBRERA, FAMILIA DE INGRESOS MODESTOS QUE ESTUVIERA TRABAJANDO, SE CONVERTIA EN UNA VERDADERA TRAGEDIA LA CUESTION DEL NIÑO. O RENUNCIABA A TENER NIÑOS O RENUNCIABA AL TRABAJO. ESA ERA LA TRAGEDIA DE LA FAMILIA DE MODESTOS INGRESOS, SOBRE TODO EN LA CIUDAD. EN EL CAMPO NO EXISTE EL TIPO DE TRABAJO EN EL CAMPO LOS PADRES DE FAMILIA, LAS MUJERES TIENEN MUCHOS HIJOS, SON VERDADERAS HEROINAS TENIENDO HIJOS EN EL CAMPO LAS MUJERES. PERO ES EL PROBLEMA INSOLUBLE DE LAS MUJERES QUE TRABAJAN, QUE NO PODIAN TENER NIÑOS O TENIAN QUE RENUNCIAR AL TRABAJO. PERO COMO AL MISMO TIEMPO UNA ECONOMIA QUE SE DESARROLLA REQUIERE CADA VEZ MAS Y MAS DE BRAZOS PARA TRABAJAR EN LA INDUSTRIA, PARA LA PRODUCCION. UNA ECONOMIA QUE SE DESARROLLA NECESITA CADA VEZ MAS DEL TRABAJO DE LAS MUJERES, ENTONCES IBAMOS A TENER EL PROBLEMA DE CADA DIA MAS MUJERES TRABAJANDO Y POR LO TANTO CADA DIA MAS MUJERES CON LA TRAGEDIA DE TENER QUE RENUNCIAR A TENER HIJOS O TENER QUE RENUNCIAR AL TRABAJO. ESAS ERAN CIRCUNSTANCIAS VERDADERAMENTE CRUELES, VERDADERAMENTE CRUELES, VERDADERAMENTE INHUMANAS. CUANDO LOS LENGUISUELTOS DE LA CONTRA REVOLUCION Y LOS ENEMIGOS DE LA REVOLUCION EMPEZABAN A HACER CAMPANAS SOBRE EL PROBLEMA DE LA PATRIA POTESTAD Y TODAS ESAS COSAS. PRESENTANDOSE DE HUMANOS. QUIEN VA AVENIR A HABLAR DE HERMANDAD. LOS PREGONEROS DEL CAPITALISMO, LOS QUE OBLIGAN A LAS HIJAS DE LOS TRABAJADORES A IR A PARAR A LOS PROSTITUCIOS, AL SERVICIO DOMESTICO, A LOS BARES, A TODOS LOS EMPLEOS DENIGRANTES. LOS QUE PRIVAN A LAS MUJERES EL DERECHO A TENER HIJOS, LOS QUE OBLIGAN A LAS MUJERES A LLEVAR SUS HIJOS AL TORNO DE LA BENEFICENCIA, LOS QUE OBLIGAN A PRIVARSE DE ESE HONOR TAN GRANDE Y ESA SATISFACCION TAN GRANDE QUE SIGNI

FICA PARA CUALQUIER MUJER TENER UN HIJO. ESA ES LA SOCIEDAD CRUEL, INHUMANA QUE EN NOMBRE DE PRINCIPIOS HERMANOS PUESTO ACUSAR A LA REVOLUCION DE QUERER PRIVARLES A LOS PADRES DE LOS NIÑOS. NO A LOS PADRES, QUE AQUELLA COSA ABSURDA SE CAIA POR SI SOLA CON ANALIZAR UN POCO. BASTA VER LA TRAGEDIA QUE TIENE QUE CON SUS EDIFICIOS Y SUS FABRICACIONES Y SUS COSAS DONDE TENER MUCHACHOS, PARA COMPRENDER AQUELLA COSA ILOGICA, ABSURDA, QUE SE LLEVARAN LOS MUCHACHOS, QUE SE LE QUERIAN QUITAR LOS MUCHACHOS A LOS PADRES, QUE LOS IBAN A MANDAR PARA LA UNION SOVIETICA, COMO SI ~~YALLI~~ EN LA UNION SOVIETICA Y EN CHINA NO TUVIERAN TAMBIEN EL PROBLEMA DE LOS MILLONES DE NIÑOS SOVIETICOS Y MILLONES DE NIÑOS CHINOS, QUE CADA PAIS TIENE EL PROBLEMA DE SUS NIÑOS. BUENO AQUELLO SE CAIA POR SI SOLO, PERO LO QUE HACIA MAS REPUGNANTE AQUELLA BOLA Y AQUEL RUMOR CONTRAREVOLUCIONANDO ES QUE SE LANZARA DESDE LA POSICIONES DE LOS REACCIONARIOS QUE DE LOS DEFENSORES DEL ORDEN CAPITALISTA O DEL BURGUES, QUE ES LA SOCIEDAD MAS INHUMANA MAS CRUEL Y MAS DESPADIADA CON LOS NIÑOS. Y DESDE AQUELLAS POSICIONES SE QUERIAN PRESENTAR COMO DEFENSORES DE LAS FAMILIAS, DEFENSORES DE LOS NIÑOS, CUANDO EN REALIDAD PRIVABAN A LAS FAMILIAS DE TENER HIJOS, CONDENABAN A LAS FAMILIAS OBRERAS A TENER HIJOS PARA IR A LOS TRABAJOS MAS DENIGRANTES. Y ESA ERA LA SOCIEDAD LA QUE DE POSICIONES PRESUNTAMENTE HUMANAS LANZABA LOS RUMORES CONTRA LA REVOLUCION. PORQUE EN LA HISTORIA DE LOS CIRCULOS INFANTILES QUE SURGEN COMO UNA NECESIDAD DE LA REVOLUCION, UNA DE LAS PRIMERAS COSAS QUE TIENE QUE ENFRENTARSE CONTRA ESA CAMPAÑA. Y LA IDEA DE LOS CIRCULOS INFANTILES PARA RESOLVER UN PROBLEMA TAN HONDAMENTE HUMANO DE NUESTRO PUEBLO SEA ACOMPAÑADO DE UNA CONTRA CAMPAÑA DE LOS ENEMIGOS DE LA REVOLUCION TRATANDO DE SEMBRAR EL MIEDO Y LEVANTANDO QUE RUMOR ABSURDO DE LA PATRIA POTESTAD, ES DECIR, QUE HUBO PROBLEMAS DE ESE TIPO. QUE LA CONTRAREVOLUCION TAN PRONTO EXIGIO DE IDEAS, IDEAS QUE TAN PRONTO COMO NOSOTROS DIJEROS YA EN ALGUNA OCASION QUE CADA DIA IBA A TENER MAS SIMPATIA, PORQUE SON TANTAS LAS FAMILIAS QUE SE DIERAN CUENTA DE QUE ERA LO QUE SIGNIFICABA EL CIRCULO INFANTIL, IBA A AUMENTAR LA PRESION, IBA A AUMENTAR LA PRESION DE LA, IBA A AUMENTAR LA DEMANDA DE LOS CIRCULOS INFANTILES. MIENTRAS HABLABA DE ESTE TEMA EL COMPAÑERO VANKNERER SE LE PASO UNA NOTA SOBRE EL CASO DEL NIÑO MUERTO EN NULGOBA. ESSE GRUPO DE CONTRAREVOLUCIONARIOS DESALMADOS QUE SE FUERON EN UN BOTE Y SE LLEVARON UN NIÑO DE DOS AÑOS, SE LES PARO EL MOTOR POR EL CAMINO Y NATURALMENTE QUE A LA DERIVA LLEGO EL NIÑO MUERTO. ELLOS TIENEN LA CULPA DE ESO. ESOS NIÑOS, ESOS MISMOS INFANTOCRITAS, LOS IMPERIALISTAS QUE TRATAN DE HACER PROPAGANDA CON ESAS COSAS, PARA SEGUIR PINTAR EL DRAMA DE CUBA DE GENTE HUYENDO. COMO UN PERIODISTA ESCRIBIO CON UN GRAN ACIERTO Y DICE, CUALQUIERA SE IMAGINARIA ESOS QUE LLAMAN REFUGIADOS HUYENDO POR DEBAJO DE UNAS ALAJERADAS, ENTRE GENTINAS PARA PODER ESCAPAR HACIA LA LIBERTAD. DECIA, PERO LA GRAN REALIDAD Y ESO LO ESCRIBIA EL PERIODISTA NORTeamERICANO, ES QUE SON GENTES QUE SACAN SU PASAPORTE EN EL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES ^{OBTIENEN} OBTIENEN SU PERMISO PARA SALIR, ~~SEGUIR~~ si se montan tranquilamente en un avion QUE VA Y VIENE TODOS LOS DIAS A LOS ESTADOS UNIDOS. PERO LA PROPAGANDA IMPERIALISTA NECESITA DE PRESENTAR EL CASO DE LA GENTE LLEGANDO EN EL BOTE, VALORAR TODO ESO, HACER CAMPAÑA CON TODO ESO, QUE SON LOS QUE INCITAN A COMETER ESOS ACTOS Y ESAS IMPRUDENCIAS Y ESA COSA TAN CRIMINAL, COMO ES IRSE EN UN BOTE CON UN NIÑO. CUANDO AQUÍ TODO EL QUE QUIERA PUEDE SALIR DEL PAIS. Y ESTAN ABIERTAS LAS PUERTAS PARA SALIR DEL PAIS. SE CONCEDEN LOS PASAPORTES, SE CONCEDEN LOS PER-

MISOS Y SALEN TODOS LOS DIAS LOS QUE DESHEAN VOLUNTARIAMENTE ABANDONAR EL PAIS. HACEN ESTAS CO-
 SAS POR ESPECTACULARIDAD, POR HACER CAMPAÑA Y ASI SON COMO HACEN COSAS ESTA GENTE IRRESPONSA-
 BLE, NO COMO PUEDO CALIFICAR A ESA GENTE, DE CRIMINALES Y ESTOS SON LOS SEÑORES CAPITALISTAS,
 LOS SEÑORES REACCIONARIOS, LOS HIPOCRITAS QUE SIEMPRE ESTAN HABLANDO, PRESENTANDO SU MUNDO,
 UN MUNDO BUENO, UN MUNDO GENEROSO. PERO EN FIN LA IDEA DE LOS CIRCULOS INFANTILES ESTUVO NATU-
 RALMENTE ACOMPAÑADO DE LA CAMPAÑA DE LOS CONTRAREVOLUCIONARIOS. LA IDEA DE LOS CIRCULOS INFAN-
 TILES ERA UNA IDEA QUE SENCILLAMENTE HA TRIUNFADO, VIENE A RESPONDER A UNA VERDADERA NECESIDAD,
 DE UNA NECESIDAD QUE SERA CADA VEZ MAYOR EN NUESTRO PAIS. A TRIUNFADO LA IDEA, LA IDEA. PORQUE
 UNA COSA ES QUE TRIUNFE LA IDEA, COMO IDEA Y OTRA COSA ES QUE TRIUNFE LA IDEA COMO REALIDAD.
 LA IDEA ES MUY BUENA MUY BUENA, LA IDEA ES MUY BELLA, MUY BELLA, PERO PARA QUE TRIUNFE LA IDEA
 COMO REALIDAD HACEN FALTA OTRAS REALIDADES. ES DECIR, QUE HAY MUCHAS IDEAS MUY BELLAS Y MUY
 BUENAS, PERO EN LAS CABEZAS DE TODO EL MUNDO, MARAVILLOSAS, MARAVILLOSAS, SUEÑOS DE OTDAS CLASES.
 PERO ESOS SUEÑOS HAY QUE CONSTRUIRLOS SOBRE REALIDADES Y HAY QUE CONSTRUIRLOS SOBRE REALIDADES
 ECONOMICAS. TODA ESTA BELLA POESIA NO SE PUEDE VERIFICAR SINO SOBRE LA REALIDAD DE NUESTRA ECO-
 NOMIA Y DE NUESTRA PRODUCCION. TODA ESTA COSA BELLA, BELLA, BELLA NO SE PUEDE HACER SINO SEN-
 CILLAMENTE NO TENEMOS UNA ECONOMIA PODEROSA UNA ECONOMIA RICA. SON COSAS NO HAY UNA ECONOMIA
 POBRE, UNA ECONOMIA SUBDESARROLLADA, TIENE QUE LIMITARSE MUCHO, ESTAN LIMITADAS POR ESAS REALI-
 DADES. NOSOTROS SOMOS UN PAIS QUE RECIBIMOS UNA ECONOMIA DE MONOCULTIVO CAÑERO, DEPENDENCIA DE
 UN MERCADO. EL CENTRAL MAS NUEVO TIENE POR LO MENOS TRENTA AÑOS. EL CENTRAL AZUCARERO MAS NUE-
 VO. HAY GRAN CANTIDAD DE FABRICAS ANTIDILUVIANAS Y NUESTROS MEDIOS DE PRODUCCION NO ES PARA
 CAPACIDAD TECNICA DE PRODUCCION. ES REALMENTE DEBIL, ES REALMENTE POBRE Y NOSOTROS TODO LO QUE
 CONSTRUYAMOS DE BELLO, DE HERMOSO, TIENE QUE CONSTRUIRSE NO SOBRE LA IDEA NO SOBRE LA IMAGINA-
 CION, TIENE QUE CONSTRUIRSE SOBRE BASES DE REALIDADES ECONOMICAS, ES DECIR, QUE LOS CIRCULOS
 NO PODRAN LLENAR TODO SU COSTIDO, NI PODRAN CONVERTIRSE EN HERMOSA REALIDAD DE TODA LA SOCIE-
 DAD CUBANA HASTA TANTO ZAZAZZ TODA LA PRODUCTIVIDAD DE NUESTRO PUEBLO NO SE HAYA ELEVADO EN GRA-
 DO SUFICIENTE PARA PERMITIRNOS A NOSOTROS TENER MILES Y MILES DE CIRCULOS, BASTANTES DECENAS
 Y DECENAS Y TAL VEZ CIENTOS DE MILLONES EN CIRCULOS. Y DISPONER DECENAS DE MILES DE PERSONAS
 TRABAJAR EN LOS CIRCULOS. POR ESO ES MUY BONITA ESA REALIDAD. PERO ESTA LIMITADA, ES MUY BONI-
 TA ESA IDEA, PERO ESTA LIMITADA POR LA REALIDAD. QUE REALIDAD TIENE NUESTRA ECONOMIA?
 SIEMPRE EN EL CRITERIO NATURALMENTE MUY JUSTO ^{de} ~~se~~ CONSTITUIRLO COMO INSTITUCION PARA BENEFICIAR
 FUNDAMENTALMENTE A LAS FAMILIAS DE MENOS INGRESOS, DE MENOS INGRESOS. LA MAYOR PARTE DE MIS
 CONVERSACIONES CON LAS COMPAÑERAS DE LA FEDERACION Y DE LOS CIRCULOS INFANTILES HAN VERSADO
 SOBRE LAS CUOTAS. AUNQUE YO EN UN PRINCIP IO PARTICIPE DEL CRITERIO UTOPISTA EN CUANTO A LAS
 CUOTAS DUERAN BAJAS. POCO A POCO TAMBIEN FUI VARIANDO DE POSICION Y PASANDO DEL CRITERIO UTO-
 PISTA AL CRITERIO REALISTA Y DEFENDIENDO LA IDEA DE LAS CUOTAS MAS ALTAS FRENTE A LAS COMPAÑE-
 RAS DE LA FEDERACION QUE DEFENDIAN LA IDEA DE LAS CUOTAS MAS BAJAS. PERO ESO NO ES PORQUE NOS
 FALTARA A NOSOTROS EL GRAN DESEO DE AYUDAR AL PUEBLO, AYUDAR A LAS FAMILIAS MAS NECESITADAS
 NATURALMENTE, SOBRE TODO LAS MAS NECESITADAS Y EN ESO ESTAMOS MAS DE ACUERDO, SINO PORQUE PAR-
 TIAMOS DE ESA IDEA QUE YO LE EXPRESÉ A LAS COMPAÑERAS DE LA FEDERACION. SI NOSOTROS ORGANIZA-

MOS LOS CIRCULOS SOBRE LA BASE DE QUE SI EL ESTADO TIENE QUE HACER UN GRAN GASTO, COMO LOS RECURSOS DE QUE DISPONE EL ESTADO SON LIMITADOS, VAMOS A TENER UN TIPO DE SERVICIOS LIMITADOS. QUE MIENTRAS MAS SE ACERQUE LO QUE SE PAGUE A LO QUE CUESTA, MENOS LIMITE TENDRA ESE SERVICIO. ES DECIR, SERA MAS ILIMITADO. PORQUE SI EL SERVICIO DE LOS CIRCULOS SE PAGARA POR LO QUE CUESTA, ENTONCES EL ESTADO NO TENIA QUE PREOCUPARSE DE QUE SI ~~TIENE QUE~~ ^{AUMENTAR} ~~QUE~~ ^{QUE} ~~SEAN~~ ^{SEAN} TREINTA MILLONES MAS POR AÑO. EL ESTADO NO PUEDE ESTAR AUMENTANDO LOS MILLONES COMO SI FUERAN PIEDRAS NI MUCHO MENOS, PORQUE HAY REALIDADES QUE SON REALIDADES FINANCIERAS Y QUE UN PAIS NO PUEDE GASTAR MAS QUE DE LO QUE PRODUCE, PORQUE TODO LO QUE SEA EN UN PAIS GASTAR MAS DE LO QUE PRODUCE ES INFLACION. ESE EXCESO DE DINERO CIRCULANTE SOBRE BIENES QUE RESPONDAN POR ESE DINERO. Y VAMOS A SUPONER QUE NOSOTROS LE DAMOS EL SERVICIO A TREINTA MIL NIÑOS Y NOS CUESTE YA UNOS DIEZ MILLONES. PARA DARSELO A CINCO MIL, YA SERIAN TREINTA MILLONES, PERO PARA AUMENTAR EL GASTO PUBLICO DE TREINTA MILLONES DE UN AÑO PARA OTRO, HAY QUE DISCUTIR COMO ~~CON~~ ^{VEINTE} ~~SEAN~~ ORGANISMOS AQUI. Y CON TODA RAZON, PORQUE LOS ORGANISMOS DEFENDIAN EL CRITERIO DE QUE LA INVERSION HAY QUE LLEVARIA HACIA LA INDUSTRIA FUNDAMENTALMENTE, PARA AUMENTAR NUESTRA CAPACIDAD PRODUCTIVA, PARA AUMENTAR LA CAPACIDAD DE PRODUCCION DEL PUEBLO, PUESTO QUE EL PROBLEMA FUNDAMENTAL ES ELEVAR LA CAPACIDAD DE PRODUCCION DEL PUEBLO. ESO ES LO MAS FUNDAMENTAL DE UNA REVOLUCION. Y DIRAN CON ~~SEAN~~ VEINTE MILLONES MAS, CON VEINTE MILLONES MAS SE PUEDEN HACER ~~SEAN~~ TANTAS FABRICAS. QUE HACEMOS NUESTROS CON DAR ESOS SERVICIOS AHORA Y QUE SE ESTANQUE NUESTRA ECONOMIA Y NO DESARROLLAR NUESTRA ECONOMIA Y POR ESO NOSOTROS DEFENDIAMOS EL CRITERIO DE QUE EL COSTO DE LOS CIRCULOS, LA CUOTA SE ACERCARA A UN COSTO, PORQUE DE ESA MANERA PODIA IR AUMENTANDO INDEFINIDAMENTE Y SI FUERA POR EL COSTO DABA LO MISMO QUE FUERAN TREINTA MIL NIÑOS QUE TRESCIENTOS MIL. COMO LO PAGABA LA FAMILIA NO HABIA ENTONCES QUE ENFRASCARSE EN UNA BATALLA DE TIPO ECONOMICO CON LOS DIFERENTES ORGANISMOS. PERO SIEMPRE ESA COSA ILUSORIA, ESA COSA NOBLE, BUENA, DE PENSAR CON EL CORAZON, CON LOS SENTIMIENTOS, NO CON LAS MATEMATICAS/ EN LA MANO, NO CON EL CALCULO, HACIA MUY FUERTE LA TENDENCIA A DEFENDER EL CRITERIO DE LAS CUOTAS BAJAS. NO VAYAN A PENSAR QUE HA SIDO UN PROBLEMA SOLO DE LAS COMPAÑERAS DE LOS CIRCULOS INFANTILES, ESE HA SIDO UN PROBLEMA DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEL ESTADO, PORQUE CADA CUAL EN SU FRENTE QUIERE MAS DINERO, NO ACEPTA RAZONAMIENTOS SOBRE RECURSOS FINANCIEROS, SE ENTRA DE TAL MANERA DE SUS PLANES, LLAMESE SALUD PUBLICA, LLAMESE OBRAS PUBLICAS, LLAMESE EDUCACION, LLAMESE COMO SE LLAME, LLAMESE CULTURA, TODOS DAN SU GRAN BATALLA PARA QUE LE DEN MAS MILLONES, MAS RECURSOS A SU FRENTE DE TRABAJO, PORQUE TODOS COMPRENDEN QUE EN ESE FRENTE SE PUEDEN HACER MARAVILLAS Y TODOS RECONOCEN QUE NOS RECREAMOS EN LO QUE NO HAY, PORQUE PARA TENER HAY QUE PRODUCIR, SINO DESARROLLAMOS LA ECONOMIA, FIGURENSE LAS MARAVILLAS QUE SE PUEDEN HACER EN EDUCACION AQUI. FIGURENSE LAS MARAVILLAS QUE SE PUEDEN HACER EN CULTURA, EN DEPORTES, EN VIVIENDAS, EN CIRCULOS INFANTILES, QUE MARAVILLAS SE PODRIAN HACER, QUE MARAVILLA SERIA SI LA GENTE TUVIERA QUE TRABAJAR NADA MAS QUE TRES HORAS, TRES HORAS NADA MAS, TENER TIEMPO PARA PASEAR Y CUANTAS MARAVILLAS EN EL MUNDO PODERIAN HABER, PERO LAS MARAVILLAS NO SE FABRICAN EN SUEÑOS, LAS MARAVILLAS HAY QUE REFABRICARLAS EN LAS REALIDADES Y HAY QUE FABRICARLAS CON EL TRABAJO. SOLO DEL TRABAJO Y ESTA ES LA PRIMERA VERDAD QUE TIENE QUE APRENDER UN PUEBLO, QUE LOS BURGUESES NO ENSEÑABAN, PORQUE LOS BURGUESES NO PODIAN ENSEÑARLO

que solo del trabajo es la riqueza, porque ellos no trabajaban si enseñaban que solo del trabajo salía la riqueza y ellos no trabajaban, uno decía, de que viven ustedes. Entonces tenían la conclusión de que vivían del trabajo ajeno, del trabajo de los demás, por eso los burgueses no le enseñaban al pueblo que solo del trabajo salen las riquezas, porque esa era la confesión de su papel de parásitos y de su papel de explotadores. Pero el socialismo, la revolución proletaria, lo primero que tiene que enseñarle al pueblo es que solo del trabajo salen los bienes y solo del trabajo salen las riquezas, que solo del trabajo salen las casas, las ropas, los vestidos, los caminos, los hospitales, las escuelas, solo del trabajo salen las máquinas, las fábricas y eso hay que enseñárselo a cada obrero, al obrero de la construcción, al obrero agrícola, a toda esa batalla incansante que quizás nosotros no hayamos puesto suficiente énfasis. La revolución es antes que nada el aprendizaje de una serie de principios, de entre esos principios, el principio fundamental que solo del trabajo salen las riquezas, que solo del trabajo vienen los bienes, que solo del trabajo pueden salir todas las maravillas, que nuestro pueblo naturalmente desearía disfrutar y poder vivir y quizás no hemos hecho énfasis suficiente todavía en eso y quizás nunca sea suficiente todo el énfasis que hagamos mientras no se vayan convirtiendo esas cosas en conciencia y en hábitos mentales y en actitudes de todo el pueblo y que todo el pueblo condene al perezoso, al hombre que no trabaja, condene al que pone un ladrillo y también ^{esta construyendo} media hora en poner otro ladrillo, que esta construyendo casas para el pueblo y ~~hace~~ un camino o al que no quiera trabajar en cualquier frente, en cualquier frente. Y claro, decíamos nosotros, estas cosas bellas, hermosas, fantásticas de los niños, que tienen que ver con planes ideales de salud, planes ideales de educación, planes ideales para las madres. Si lo hacemos sobre costos que van a caer sobre el estado, mientras más sea así, menos posibilidades tenemos de ampliar este servicio, y esta verdad por fin en otra institución que queremos crear, pero si este principio ha sido fundamental en otra institución de las que voy a hablar y que necesitan las madres, porque como la revolución lo ~~es~~ revolucionario todo, los que quedan por resolver son una infinidad de problemas. Nos creemos que con los círculos resolvemos y no resolvemos nada. Dira la compañera Clementina, como todo nuestro trabajo, nuestro entusiasta trabajo no resuelve nada. No resuelve nada, si los círculos infantiles no van acompañados de otras instituciones y lo voy a demostrar. Pero ya en esas otras instituciones nosotros hemos planteado ~~que~~ sea sobre la base de costo, porque cuando ~~en~~ servicio sobre la base de costos, entonces se puede ampliar indefinidamente sin tener que librar verdaderas batallas campales con los organismos planificadores ni con organismos que tienen que ver con la economía y la planificación de la economía, porque estos organismos con toda razón se defienden contra el aumento desproporcionado de los costos, tenemos todos estos problemas de las construcciones, que hay que construir que hay que hacer, luego todo realmente está ~~limitado~~ limitado con nuestra realidad económica. Es decir, que esta historia de la divergencia de los puntos de vista y todo. Pero cual no sería nuestro acuerdo, pero a pesar de todo, cuando ya apareció una escala de contribución mayor de la que había en un principio y desde mi punto de vista todavía era ~~una~~ baja, las compañeras dijeron, no, hay quien se queja, pero como puede haber quien se queja. Bueno ahora yo que puedo hacer. Yo puedo tener muy buena voluntad, pero si la economía no da más, que vamos a hacer. El problema

ES EL SIGUIENTE. NO PENSABA TANTO EN LOS INGRESOS MENORES, SIEMPRE ESTUVE MUY DE ACUERDO EN QUE FUERAN MENOS, EN QUE FUERAN MENOS, PERO /AQUI LOS CAULOS DEMUESTRAN, ES QUE LO HAN DEMOSTRADO POR EL TRABAJO QUE DAN LOS MUCHACHOS. EL NUMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN UN CIRCULO, UNA DIRECTORA, QUE NO TIENE UN SUELDO MUY ALTO NI MUCHO MENOS, UN SUELDO MODESTO, DE 136 PESOS, DE 120 ~~netos~~, UNA AUXILIAR DE DIRECTORA, 19 ASISTENTES, DOS COCINERAS, DOS AUXILIARES DE COCINA, TRES EMPLEADOS DE LIMPIEZA Y TRES LAVANDERAS. AQUI NO ESTAN CONTADAS LA MAESTRA, LA PRE ESCOLAR QUE LA PONE EDUCACION Y LA PAGA EL ESTADO, EL MEDICO QUE PONE SALUBRIDAD Y LO PAGA EL ESTADO, LA ORIENTADORA DE LA SALUD QUE LA PONE NO SE QUIEN PERO SE QUIEN LA PAGA. ES DECIR QUE LA PAGA EL ESTADO. SEÑORES, Y EL ESTADO, EL ESTADO ES EL PUEBLO. LO MALO QUE HAY QUIEN VAYA A IDENTIFICARNOS A NOSOTROS COMO EL ESTADO, ESO ES LO MALO. Y EL ESTADO ES EL PUEBLO. LO QUE EL ESTADO PONE TIENE QUE SALIR DEL PUEBLO O TIENE QUE SALIR DE LA MAQUINITA DE IMPRIMIR BILLETES, QUE ES INFLACION. ENTONCES EL PROBLEMA QUE UN CIRCULO DE 120 NIÑOS, PORQUE DEMOSTRADO POR EL NUMERO DE ASISTENTES NO TIENEN MUCHA PERICIA TODAVIA, PERO ADENAS LOS MUCHACHOS RINDEN COMO MA-
OR. NO SE SI FUE BARNARD SHAW O DE ALGUN ESCRITOR LEI YO UNA VEZ QUE DECIA QUE UN MUCHACHO DE TRES AÑOS GASTABA MAS ENERGIA QUE SE CUATRO CAMPEONES DE BOXEO. FIGURENSE, Y SIEMPRE HAY ESTE MUCHACHO QUE HAY QUE DANLE LA COMIDA, VESTIRLO, LUCHAR CON EL, HAY QUE ATENDERLO, PARECE QUE EL TRABAJO ES TRABAJO DURO. ES NECESARIO AUMENTAR EL NUMERO DE COMPAÑERAS ASISTENTES, DISMINUIR EL NUMERO DE HORAS DE TRABAJO INCLUSO, YA TENIAN MAS DE OCHO, PORQUE CLARO EN ESTE PROBLEMA DE MUCHACHOS, COMO EN EL CENTRO DE BECADOS. NOSOTROS ACA TUVIMOS UN PROBLEMA CON LOS COMPAÑEROS DEL SINDICATO QUE EMPEZARON A HABLAR DE JORNADA DE OCHO HORAS, IMAGINENSE USTEDES CUANDO UN ALBERQUE DE BECADOS ERA UNA INSTITUCION CASI FAMILIAR, EN QUE HAY QUE ESTAR TRABAJANDO ALLI NO SE PUEDEN ESTAR ANDANDO CON ESOS MODELOS DE HORARIOS, PORQUE LOS PROBLEMAS QUE SE ATMAN SON INCOMPENSURABLES Y CASI HAY QUE TENER VOCACION DE MADRE PARA TRABAJAR O DE PADRE PARA TRABAJAR EN UN ALBERQUE, DE JOVENES, Y LAS MADRES Y LOS PADRES LUCHANDO CON LOS HIJOS NO ANDAN MIRANDO EL RELAJ, LAS HORAS Y POR POCO SE INTRODUCEN EL ROLLO ESE ALLI EN LOS ALBERQUES. DE VERDAD HAY QUE DARSE CUENTA DE LA NATURALEZA Y LA CARACTERISTICA DE CIERTAS INSTITUCIONES. ESE ELEVABA LOS COSTOS DE LOS ALBERQUES UN FENOMENO, BUSABA PROBLEMAS DE TODAS CLASES Y ESTABAMOS CABALGANDO SOBRE LA UTOPIA CLASICA. PERO BIEN, FUE NECESARIO DISMINUIR EL NUMERO DE TRABAJO POR RAZONES FISICAS, POR LO QUE UN NUMERO DE MUCHACHOS EXIGE DE TRABAJO. RESULTADO QUE EL CALCULO ES DE ~~SEISE~~ ^{SEISE} 5.776.00 PESOS AL MES EL COSTO DE UN CIRCULO INFANTIL DE CIENTO VEINTE MUCHACHOS, PONIENDO COMIDAS, EMPLEADOS Y ALIMENTACION HAY 2.600 PESOS. DE EMPLEADOS 2.380 PESOS Y EL RESTO 896.00 SEGURIDAD SOCIAL, TELEFONOS, REPARACIONES, MATERIALES DE LIMPIEZA, VESTUARIO, MATERIALES DE HACER LA LIMPIEZA. DE DONDE CUESTA UN MUCHACHO EN UN CIRCULO INFANTIL APROXIMADAMENTE CINCUENTA PESOS, SIN CONTAR AL MEDICO, LA MEDICINA, LA ORIENTADORA DE LA SALUD Y LA MAESTRA DE PRE ESCOLAR. COMPRENDEN? CINCUENTA PESOS CUESTA UN MUCHACHO. POR ESO QUE CUALQUIER FAMILIA O CUALQUIER MADRE QUE TUVIERA QUE TRABAJAR, QUE PARA PODER TRABAJAR TUVIERA QUE PAGAR A UNA EMPLEADA, LE CUESTA UN MUCHACHO NO CINCUENTA, LE CUESTA CIENTO PESOS A CUALQUIERA, PORQUE LE CUESTA EL SUELDO QUE TIENE QUE PAGARLE A ESA PERSONA QUE ATIENDA AL NIÑO, LA COMIDA DE ESA PERSONA MAS LA COMIDA Y TODOS LOS GASTOS DEL NIÑO, ES DECIR, QUE A CUALQUIER FAMILIA LE COSTARIA ESE NIÑO CIENTO PESOS.

AL ESTADO LE CUESTA CINCUENTA, PORQUE NO ES UN PERSONA POR NIÑO, VIENE A SER UNA PERSONA CADA CUATRO NIÑOS Y QUE CADA CUATRO NIÑOS ERAN EL TRABAJO DE UNA PERSONA MAYOR EN EL CIRCULO INFANTIL. YA CINCUENTA PESOS/ES LO QUE LE CUESTA AL ESTADO EN LOS CIRCULOS ES LA MITAD DE LO QUE LE CUESTA A CUALQUIER FAMILIA UN MUCHACHO. Y FIGURENSE NO HAY MUJER QUE TRABAJE EN UN SUELDO DE CIENTO PESOS. QUE HACE CON CONTRATAR UNA PERSONA QUE LE CUIDE AL NIÑO, OPTA POR QUEDARSE EN LA CASA. PIERDE ELLA SU TRABAJO, PIERDE EL PAIS. SU TRABAJO NO SOLO LO PIERDE ELLA, SINO QUE EL PAIS PIERDE SU ENERGIA, SU CAPACIDAD PRODUCTORA. EL CIRCULO VA A BENEFICIAR A LA MADRE, PERO VA A BENEFICIAR TAMBIEN A LA SOCIEDAD. SI UNA PERSONA MAYOR ATIENDE A CUATRO NIÑOS, QUIERE DECIR QUE UNA PERSONA LIBERA CUATRO PERSONAS, UNA MUJER ASISTENTE O DIRECTORA, AUXILIAR COMO SEA TRABAJANDO EN UN CIRCULO, QUE ATIENDE HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS, CLARO SI SE TRATA DE UN NIÑO POR MADRE, SI SON CUATRO NO LIBERA A NADIE. SI SON CUATRO NO LIBERA A NADIE AFORTUNADAMENTE EL PROMEDIO ES DE UNO O DE DOS. SABRIENDO QUE EL PROMEDIO FUERA DE DOS, UNA PERSONA TRABAJANDO EN UN CIRCULO LIBERA A DOS PERSONAS, ES DECIR, QUE LE RINDE A LA SOCIEDAD EL CIRCULO. NO SOLO AYUDA A LA MADRE SINO QUE ADEMAS AYUDA AL PAIS, A LA ECONOMIA DEL PAIS, PORQUE UNA PERSONA QUE TRABAJA PERMITE QUE DOS PERSONAS TRABAJEN, ES DECIR, QUE DE TODO PUNTO DE VISTA ES UTIL. AHORA CUESTA CINCUENTA PESOS. BUENO PARA UNA PERSONA QUE GANARA CIENTO PESOS, SI ~~Y~~ TUVIERA QUE PAGAR cincuenta por el hijo Y SABER QUE EL HIJO ESTA RECIBIENDO POR CINCUENTA UN SERVICIO DE CIENTO, YA SERIA ALGO DIGNO DE ACEPTARSE, YA SERIA ALGO DIGNO DE ACEPTARSE PORQUE CUALQUIER PERSONA QUE GANE CIENTO PESOS Y LE DIGA, SI, NO VA A RECIBIR SERVICIOS QUE VALEN CIENTO Y TE VAN A COBRAR CINCUENTA, YO NO DUDO QUE LO ACEPTARIA, PUES DE LO CONTRARIO TENDRIA QUE RENUNCIAR AL TRABAJO, DE DICARSE A TENER EL NIÑO Y DE TODAS MANERAS LE COSTARIA CARISIMO. SIN EMBARGO, LA PERSONA CUYO INGRESO FAMILIAR LIMPIO, EL INGRESO FAMILIAR DE SU FAMILIA ES DE CIENTO PESOS, SOLO PAGA DEJA VER PARA NO EQUIVOCARME, ONCE SETENTA, ES DECIR, QUE ESA FAMILIA RECIBE EL BENEFICIO DE TREINTA Y NUEVE PESOS A CARGO DEL ESTADO, A CARGO DEL ESTADO. ESTA RECIBIENDO UN BENEFICIO POR ONCE QUE LE COSTARIA CIENTO PESOS A UNA FAMILIA Y QUE AL CABO DE AL ESTADO LE CUESTA TREINTA Y OCHO TREINTA EN ESTE CASO. SI SE TRATA POR EJEMPLO DEL CASO DE UNA MUCHACHA QUE GANA HASTA TREINTA PESOS PAGA DOS SETENTA, ES CORRECTISSIMO, ES CORRECTISSIMO QUE PAGUE UNA PERSONA QUE ES DOMESTICA LE DE PRACTICAMENTE DE GRATIS EL SERVICIO. ES CORRECTO. HAY 2 PERSONAS QUE ESTAN POR AHI LAVANDO, SON MUY POCAS PERO TODAVIA EXISTEN. UNA PERSONA QUE RECIBE INGRESO DE CINCUENTA SE LE COBRA CINCO VEINTES, ES CORRECTO, ES QUE ESTA DE ACUERDO CON UN PRINCIPIO MUY CORRECTO, DE QUE LA SOCIEDAD AYUDE CON SU ESFUERZO A LOS QUE MAS LO NECESITAN. TENEMOS QUE NECESIDAD DE QUE LA SOCIEDAD AYUDE A LOS QUE MAS NECESIDAD TIENEN. PERO HAY QUE VER AQUI ENQUE PUNTO DE AUMENTO DE INGRESOS Y AUMENTO DE CUOTAS, REALMENTE ESTE PRINCIPIO SE PIERDE, ESTE PRINCIPIO SE PIERDE, YO TENGO AQUI AL LADO UNA MADRE QUE VAA TENER OTRO. TENGO UN PROBLEMA DIFICIL AQUI. LA COMPAÑERA ESTABA EN EL INGRESO DE 150. ELLA ES UNA HUMILDE CEBERA DE UNA CASA TEXTIL. TIENEN UN INGRESO ENTRE ELLA Y EL ESPOSO CALIFICADO EN 370 PESOS. CUANTO ME DIJISTE? ESTA CALCULADO EN 150 PESOS CADA 18.20. EN QUE PUNTO, AHORA ELLA CUANDO TENGA EL OTRO MUCHACHO PAGA COMO / 16.00 POR CADA UNO, 32.00 POR LOS DOS Y EL TERCER MUCHACHO SE LE REBAJA EL 30% que SON

DE 3 HIJOS SALIA EL COSTO AL ESTADO DE 124 PESOS. EN EL CASO DE UNA MADRE CON 3 NIÑOS CON INGRESOS DE MENOS DE 150 PESOS. TODAVIA ESO, INGRESO ENTRE DOS DE 150 PESOS, TODAVIA ESTA EN EL CASO DE QUE REALMENTE UNA FAMILIA QUE SOLO TIENE 150 PESOS DE INGRESO, LA SOCIEDAD LA AYUDE, PERO SEGUIMOS SUBIENDO, CUANDO YA EL INGRESO ES DE 250, YA EL INGRESITO NO ES CUALQUIER COSA.

SIN EMBARGO, EN EL CASO DE 250 PESOS, PAGA 31 PESOS, TODAVIA LE CUESTA AL ESTADO 19 PESOS. SUPONIENDO QUE SEA UN SOLO MUCHACHO, QUE SI SON DOS, ES MAS DE 19 PESOS. SI SE CONSIDERA JUSTISIMO QUE EL ESTADO, O LA SOCIEDAD, A UNA MADRE QUE SOLO GANA 30 PESOS, LE COSTEE LA EDUCACION DE SU HIJO, Y TODO HASTA GASTARSE 47 PESOS POR EL NIÑO, NADIE DUDA DE QUE ES JUSTO ESO, UNA PERSONA QUE TIENE TAN POCOS INGRESOS YA SE PODRIA DISCUTIR, SI EN EL CASO DE LOS 250 PESOS, EL ESTADO DEBE GASTARSE 19 PESOS, YA SERIA CUESTION DE DISCUTIR.

YA NO SE VE TAN JUSTO COMO EN EL CASO DE QUE EL ESTADO, CON UNA MUCHACHA QUE GANA, UNA MADRE QUE GANA 30 PESOS, UNA FAMILIA, SE GASTE 47 PESOS. A QUE YA CUANDO HAY 250 PESOS DE INGRESO, EL ESTADO SE GASTE 19. EN QUE PUNTO, REALMENTE, LA FAMILIA DEBE PAGAR LO QUE CUESTE AL ESTADO EL NIÑO. ESE DEBE SER EL PUNTO, Y ES ESE PUNTO EL QUE NO HEMOS ENCONTRADO. PORQUE TODAVIA HASTA CIERTAS CANTIDADES, ES CORRECTO, MUY CORRECTO QUE LA SOCIEDAD AYUDE A ESA FAMILIA MAS NECESITADA. PERO YA NO ES TAN JUSTO, GASTARSE 19 PESOS, CON UNA FAMILIA, QUE TIENE, O BRINDARLE UN SERVICIO, A UNA FAMILIA QUE GANA 250 PESOS. BRINDARLE UN SERVICIO QUE VALE 100, PERO QUE AL ESTADO LE CUESTA 50, Y BRINDARLO POR 31 PESOS. YA NO ES TAN JUSTO QUE EL ESTADO, EN EL CASO DE ESA FAMILIA QUE GANA 250 PESOS, SE GASTE 19 PESOS. SIN EMBARGO, ES MUCHO MAS JUSTO QUE SE GASTE 48, CON AQUELLA FAMILIA HIJO DE UNA LAVANDERA, QUE ESTA EN UN REPARTO, VIVIENDO DE LAVAR, QUE NO HACE 30 PESOS AL MES. PORQUE REALMENTE EL ESTADO NO LA AYUDA, QUIEN LO MAS NECESITA. ESOS SON LOS PUNTOS DE VISTA QUE DISCUTIMOS. Y ENTONCES LAS PRESIONES, MENSUALMENTE, UNA MADRE DICE, PERO 50 PESOS VAN ACOBRAR POR MI HIJO, CLARO QUE ESE SERVICIO A ELLA LE COSTARIA 100. EN EL CASO DE QUE EL INGRESO YA PASE DE 200 PESOS. DE VERDAD QUE EN EL CASO DE QUE EL INGRESO PASE DE 200 PESOS, HAY QUE VER SI NUESTRA ECONOMIA NOS PERMITE EL LUJO DE COSTEARLA. HAY QUE VERLO, PORQUE LO QUE MAS PAGA EN FAMILIA DE A300, LLEGUENA 45 PESOS, VEAN LO QUE CUESTA TODAVIA EL MUCHACHO. ESOS SON LOS PUNTOS DE VISTA, QUE NOSOTROS HEMOS ESTADO DISCUTIENDO. Y QUE LA UNICA RAZON QUE TENGO, ES LA QUE VIENE DE PARTIR DE UNA REALIDAD DE TIPO ECONOMICO. Y QUE SI EL ESTADO TIENE RECURSOS TODAVIA QUE SON INSUFICIENTES, BUENO QUE LO EMPLEE EN AYUDAR A LOS QUE MAS LO NECESITAN.

PERO QUE NO SEA TAN DADIVOSO, CON LOS CASOS DE LAS FAMILIAS QUE NO LO NECESITAN TANTO. Y SI ESTAREMOS CABALGANDO SOBRE LA ILUSION Y SOBRE LA UTOPIA. PERO TODAVIA ME DICEN QUE PROTESTABAN ESOS PRECIOS DE VERDAD, NO SE PUEDEN PROTESTAR PORQUE AHORA ESTAN LOS CALCULOS. ESTOS QUE HAY AHORA, Y MAS BIEN ENTIENDO QUE

AL UNA PEQUEÑA MODIFICACION, HABRA QUE HACERSE, POR LO MENOS DESDE 100 PARA ABAJO. Y YA LOS COMPANEROS MEDICOS PUEDEN PAGAR UN POQUITO MAS. SI NO VAN A PAGAR 45 PESOS. IMAGINESE UN MATRIMONIO QUE QUIERE MANDAR SU HIJO AL CIRCULO, CADA UNO GANA 400 PESOS, SON 800, PAGAN 45 POR EL PRIMERO, POR EL SEGUNDO PAGAN 45 MENOS EL 20%, Y YA ENTRE LOS DOS ESTAN GASTANDO 80. Y ASI, Y EL ESTADO ESTARIA DANDOLE 5 PESOS POR TENER UN MUCHACHO, QUE SERIA COMO UN ESTIMULO, PERO BUENO, COMPRENDEMOS QUE A LA SOCIEDAD TAMBIEN NECESITA DE NIÑOS, PERO CREO QUE EL PUEBLO NO HA NECESITADO MUCHO DE ESTIMULO MATERIALES PARA QUE AUMENTE CONSIDERABLEMENTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS.

AHORA ENCIMA DE LA CUOTA, AQUI HAY UNA SERIE DE REGLAMENTOS, PRECIOSOS REGLAMENTOS, HUMANISIMO REGLAMENTO, QUE DICE- LOS QUE TIENEN 2 HIJOS TENDRAN UNA REBAJA DEL 20%. LOS QUE TIENEN 3 TENDRAN UNA REBAJA DEL 30%, 4 HIJOS TENDRAN UNA REBAJA DEL 40%, 5 HIJOS O MAS, UNA REBAJA DE UN 50%. ES MUY DIFICIL QUE HAYA NADIE QUE EN UN CIRCULO TENGA 5 HIJOS, Y MIENTRA YO IBA LEYENDO, RAZONABA ASI, PERO VOY UN POCO MAS PARA ABAJO, ESTA REBAJA SE HACE AUNQUE TODOS LOS HIJOS NO ESTEN EN EL CIRCULO. SIEMPRE QUE SEAN MENORES DE 15 AÑOS. ENTONCES BUENO, ESTA TODO EL MUNDO INCLUIDO EN LA REBAJA, PORQUE SIGUEN LAS REGLAS. PARA LOS EFECTOS DEL PAGO SE TOMA EN CUENTA EL INGRESO NETO FAMILIAR, ES DECIR DEL PADRE Y LA MADRE. EN EL CASO DE PADRE SEPARADO, SE TIENE EN CUENTA LO QUE GANA LA MADRE, PARA LO QUE APORTE EL PADRE PARA EL MANTENIMIENTO DEL NIÑO, Y SI SE COMPRUEBA QUE EL PADRE NO COLABORA PARA EL SUSTENTO DE ESTOS SE PROCEDE AL IGUAL, SI LA MADRE ES VIUDA O EL PADRE NO ES LOCALIZABLE, SE COBRA POR EL INGRESO NETO DE LA MADRE SOLAMENTE, PERO SIGUEN LAS REGLAS. LA FAMILIA QUE POR MOTIVO DE TENER A SU ABRIGO AL PADRE O A LA MADRE, AHORA SON, O ALGUN OTRO FAMILIAR, IMPOSIBILITADO DE TRABAJAR, Y QUE NO PUEDAN PAGAR LA TOTALIDAD DE LA CUOTA QUE LE CORRESPONDA, LES HARA UNA REBAJA DEL 10% O MAS, SIEMPRE QUE LA REBAJA TOTAL NO EXCEDA DE 50. BUENO, SOBRE ESTA REGLA NO ESTA PARA NADIE. NADIE, ES LA CUOTA MAS REBAJA, ASEGURANDO. BUENO, ESTAMOS ENTONCES ESTAS COSAS, TODO ESTO ES MUY BELLO, QUIEN ESTA DE ACUERDO? EL UNICO QUE NO ESTA DE ACUERDO ES LA ECONOMIA, PORQUE NO ALCANZA. Y ENTONCES ESTAMOS VIVIENDO EN LA CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO DE AQUI, ESTO ES EL COMUNISMO CASI, ESTO ES EL COMUNISMO CASI... (APLAUSOS).....

CLEMENTINA ME DICE QUE SI YO QUIERO QUE ELLA ME DIGA LAS RAZONES QUE DAN OTRAS MADRES....NO SI OIMOS A LAS MADRES AQUI, TERMINA LLORANDO TODO EL MUNDO. EN EL TELEVISOR, QUIEN LO DUDA? PERO LA ECONOMIA ES DURA, ES DURA LA ECONOMIA, NO LLORA, ENTONCES, ESE ES EL PROBLEMA, ESTO ES CASI COMUNISMO, PERO RESULTA QUE ESTAMOS CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO, Y HAY TODAVIA CANTIDAD DE GENTE QUE NO ESTA NI EN LOS UMBRALES DEL SOCIALISMO. PORQUE NI SIQUIERA MENTALIDAD SOCIALISTA TIENEN MUCHA GENTE. HAY MUCHA GENTE QUE TIENE

LA MENTALIDAD TODAVIA DEL QUE VIVE EN UN REGIMEN CAPITALISTA, EN LA LUUNA DE VALENCIA. TRABAJA LO MENOS POSIBLE, CLARO QUE YA HAY MUCHA GENTE QUE TIENE UNA MENTALIDAD MUY AVANZADA, Y LO HAN DEMOSTRADO LOS TRABAJADORES VOLUNTARIOS E INFINIDAD DE GENTE, SOBRAN EJEMPLOS, SOBRAN EJEMPLOS DE GENTE CON UNA MENTALIDAD ALGO MAS QUE SOCIALISTA, SON FIERAS EN EL TRABAJO, Y ESPIRITU DE SACRIFICIO DE DAR DE COMPRENSION, CONCIENTE DEL PROBLEMA, PERO TODAVIA SEÑORES.....

AYER YO RECIBO UNA CARTA DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE POLONIA, DE ESTUDIANTES CUBANOS, YO LE MANDE UNA CARTA AL "CHE" Y ME MANDARON OTRA A MI. ESOS SON ESTUDIANTES BECADOS EN POLONIA, PERO CREO QUE COMO TALES ESTUDIANTES BECADOS, CREO COBRAN, NO SE QUE CANTIDADES. Y NOS DECIAN AQUELLOS ESTUDIANTES A NOSOTROS EN ESTA CARTA TAN BONITA, QUE LE DIERAN PUBLICACION, EL PUEBLO CONOCE ESTAS COSAS EL CRITERIO DESDE UN PUNTO DE VISTA ESTUDIANTIL, COMPANEROS BECADOS ESTAN GANAN-

DO 10 MIL L..NO SE QUE...ALGUIEN SABE DE LA MONEDA POLACA AQUI Y YO VI L Y UNA ZETA O ALGO ASI. LZ, DICE ESTO ES FABULOSO, ES FABULOSO, CUANDO LOS OBREROS AQUI ESTAN GANANDO EL PROMEDIO DE 2,500 LZ, QUE LOS OBREROS DE LAS MISMAS FABRICAS DONDE ELLOS ESTAN APRENDIENDO, GANAN MUCHO MENOS. DICE GANAN MUCHO MENOS DA LA SENSACION DE QUE EN CUBA TODO ES FACIL, SE VIVE FACIL, Y HAY DE TODO. ESTOS COMPANEROS GANANDO DE 9 A 19 MIL "ELEZETA" DICE Y NOSOTROS TENEMOS 750 Y NOS BASTA PARA NUESTROS GASTOS AQUI, CLARO Y ESTOS COMPANEROS PASEAN, VAN AL HOTEL, PARQU ES DE TURISTAS, VAN AL BAR, Y TIENEN UNA MENTALIDAD TODO MENOS LA MENTALIDAD DE UN REVOLUCIONARIO. CLARO, POSIBLEMENTE FUERON ALLI CON EL SUELDO QUE INCLUSO ESTABAN GANANDO AQUI. PORQUE NUESTRO PAIS, MIENTRAS HABIA UNA MASA QUE TRABAJABA 3 MESES AL AÑO, HABIA OTRO SECTOR OBRERO QUE TENIAN INGRESOS TODO EL AÑO Y ALTOS, PORQUE EL CAPITALISMO LA SOCIEDAD CAPITALISTA FOMENTABA ESOS DESNIVELES DE INGRESOS, LO FOMENTABA A PROPOSITO, INCLUSO PARA DIVIDIR A LOS OBREROS ENTRE SI. PARA DIVIDIR A LA PROPIA CLASE OBRERA. CREABA ESE TIPO DE PROBLEMA. Y CLARO, NOSOTROS HEMOS HEREDADO TODO ESO, DEFICIENCIA CAPITALISTA NO SE SI ES EN EL MANIFIESTO COMUNISTA QUE DECIA QUE EL CAPITALISMO CAVABA SU PROPIA SEPULTURA, PERO HAY QUE DECIR QUE NO SOLO CAVABA SU PROPIA SEPULTURA, SINO QUE CASI CAVA DE TRAS, LA SEPULTURA DEL SOCIALISMO, POR LA HERENCIA QUE LE DEJA, CA VA 2 SEPULTURAS EL CAPITALISMO, BUERTE QUE UNA HAY QUE TAPARLA BIEN, DEJAR BIEN ABIERTA LA DEL CAPITALISMO, Y TAPAR CON LA TIERRA QUEDA POR AFUERA, LA OTRA, PROQUE DEJA UNA HERENCIA INCREIBLE, INCONCEBIBLE, DE DESIGUALDAD DE DESNIVEL DE PRIVILEGIOS UNA COSA TAN ESTATICA. Y ESTOS COMPANEROS NO BEGINA QUE CLASE DE PROLETARIO SOCIALISTAS SON ESTOS, AQUI EN POLONIA, BECADOS CON 10 MIL "LZ"...FIGURENSE. Y VALE LA PENA QUE ESA CARTA SE PUBLIQUE.

PORQUE NOS ENBERA QUE TENEMOS QUE ACABAR DE APRENDER, DEBEMOS DE DEJAR DE VIVIR EN LA MENTIRA Y LA CONFUSION, Y VIVIR EN LA VERDAD EN LA REALIDAD Y PENSAR EN EL FONDO DE LOS PROBLEMAS.

LA AL FONDO DE LOS PROBLEMAS, DE QUE ESTABAMOS HABLANDO ~~ERAMOS~~ NOSOTROS? YA TENEMOS CON FO-
 LONIA. (DE LA CUOTA QUE DEBIAN PAGAR LOS PADRES) (USTED DECIA QUE DEBIAN REVISAR A PARTIR DE
 200 PESOS LA CUOTA) NO DECIA ESO, AHORA ME ACORDE. YO DECIA QUE ESTO ERA CASI COMUNISMO. CUANDO
 HAY MUCHA GENTE QUE NO TIENE SIQUEIRA MENTALIDAD SOCIALISTA Y QUE ANTE EL TRABAJO NO TIENE LA
 MENTALIDAD SOCIALISTA Y ANTE LA PRODUCCION NO TIENE UNA ACTITUD REVOLUCIONARIA, QUE ES LA DE
 PRODUCIR Y FIGURESE, NOSOTROS TODAVIA TENEMOS MUCHOS PROBLEMAS QUE RESOLVER PORQUE DE ESA IN-
 TENCIA MISMA QUE NOS DEJANON HAY CASOS QUE SON PESOSOS. AHORA CUANDO SE HAN CONSOLIDADO UNA SE-
 RIE DE FABRICAS, DE MINAS, NOS ENCONTRAMOS UNOS SALARIOS DE TRES PESOS AL LADO DE UNOS SALARIOS
 DE DIEZ. Y HAN CREADO UNOS PROBLEMAS ^{DE} TENDIDOS, EN DONDE UN OBRERO TRABAJANDO AL LADO DE OTRO
 OBRERO Y GANANDO MUCHO MENOS QUE OTRO. QUE ESTABLECE LOS PROBLEMAS DE LA ESCALA DE SALARIOS QUE
 EL "CHEF" HA ESTADO PLANTEANDO ESOS PROBLEMAS DE LA NECESIDAD DE DISCUTIR CON LA C.T.C. QUINCE
 DIAS SECUIDOS SI ES NECESARIO. PERO ACABAR DE RESOLVER CIERTOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LAS
 ESCALAS DE SALARIOS, PORQUE HAY CERO CIERTOS DE CLASIFICACIONES, CIERTOS, NO SE SABE LAS QUE
 HAY. E ES UN PROBLEMA SERIO, QUE HAY QUE DISCUTIR CON LOS TRABAJADORES, CON LA C.T.C. HAY QUE
 PASARSE UN MES SI ES NECESARIO ENTERO DISCUTIENDO PARA EMPEZAR A ESTABLECER REGLAS POR LO MENOS
 PARA EL QUE INGRESA NUEVO EN EL TRABAJO EL ESCALAFON. NATURALMENTE QUE RESPETANDO LOS INGRESOS.
 FUNDAMENTALMENTE SOBRE ESSE PRINCIPIO, LOS INGRESOS ACTUALES. PERO HAY QUE EMPEZAR A HACER UNA
 ESCALA NUEVA. BUENO PUES HASTA AQUI. PERO AHORA VAMOS A EMPEZAR A HACER LAS COSAS CON LOGICA.
 HATA AQUI NO TENGO NINGUNA LOGICA. QUE HAY UN OBRERO GANANDO OCHO PESOS Y AL LADO UNO GANANDO
 CUATRO Y PICO. BUENO QUE HASTA AQUI NO TENGA NINGUNA LOGICA, PERO A PARTIR DE AQUI VAMOS A EM-
 PEZAR A HACER EL PROBLEMA DEL INGRESO CON LOGICA Y CON ESCALA Y CON SENTIDO COMUN. PORQUE ES
 VENDADERAMENTE CAOTICO LO QUE ES SE HERRERO DEL CAPITALISMO, VENDADERAMENTE CAOTICO. ES UN
 PROBLEMA QUE HAY QUE ENFRANLE, HAY QUE ENFRANLE A ESSE PROBLEMA. RESOLVER, HAY QUE RESOLVER. YA
 TENEMOS QUE TRABAJAR DURO, TODO EL MUNDO, TOMAR LAS COSAS COMO SON EN LA REVOLUCION Y AFRONTAR
 LAS Y RESOLVERLAS TODO EL MUNDO, EN TODOS LOS FRENTES Y EN TODOS LOS NIVELES. BIEN, YO DECIA
 ESA ES LA INCONGRUENCIA QUE HAY. UNA INSTITUCION CON FINES OBJETIVOS, IDEALES, CASI COMUNISMO,
 DONDE NO TENEMOS LA ECONOMIA DE UN PAIS SUBDESARROLLADO Y MUCHA GENTE TODAVIA CON MENTALIDAD
 PROPIA DE LA ERA CAPITALISTA EN LA SOCIEDAD..... Y ES LA INCONGRUENCIA QUE HAY ENTRE LAS IN-
 TENCIONES Y LAS REALIDADES, LAS CUOTAS QUE HAY Y MAS LOS RECLAMENTOS . PERO BIEN, VAMOS A VER
 A TODO LO QUE PUEDE ASPIRAR ESTO. CLARO, HAY CIENTO SALIDA, CUANDO EL CENTRO DE TRABAJO DICE,
 NOSOTROS QUEREMOS UN CIRCULO Y LO VAMOS A PATROCINAR, MAGNIFICA IDEA. PORQUE SI EL CENTRO DE
 TRABAJO DICE NOSOTROS VAMOS A PONER UNA CONTRIBUCION PARA AYUDAR A LAS FAMILIAS, FORMIDABLE.
 AHI ESTA LA SALIDA. LA SALIDA ESTA EN PROMOVER INICIATIVAS COMO ESA DEL MINCEP. EN OTROS LUGA-
 RES QUE NO TIENEN TAN ALTOS NIVELES DE SALARIOS LOS CIRCULOS PUEDEN TENER UN POCO DEL DINERO SI
 LOS PADRES PONEN UN POCO, EL CENTRO DE TRABAJO PONE OTRO POCO. TODO CIRCULO QUE SE PUEDA COMEC-
 TAR. ES CORRECTO LO QUE TU PLANTEAS, AHORA HAY MUCHAS FAMILIAS C-N VISTAS DE QUE NO HAY CIRCULO
 EN SU BARRIO, PREFEREN TENER UN CIRCULO AUNQUE TENGAN QUE LLEVAR EL NIÑO. CLARO QUE EN MUCHOS
 CASOS LOS MINISTERIOS, MUCHOS CENTROS DE TRABAJOS HAY FAMILIAS QUE TIENEN AUTOMOVILES, SE PONEN
 DE ACUERDO PARA QUE UNA FAMILIA VAYA A BUSCAR A OTRA FAMILIA Y LLEVEN A UN NIÑO Y UTILIZAN LOS
 MEDIOS QUE TIENEN, PERO EN ULTIMO CASO ANTES DE NO TENER NADA, BENS PREFEREN LLEVAL AL NIÑO AL

CIRCULO DEL TRABAJO. SABEN QUE EN EL FUTURO LAS FABRICAS SE HARAN CON LAS CLASES AL LADO QUE LOS CENTROS DE TRABAJO Y VIVIENDAS ESTARAN CERCA? LUEGO VIVIENDA, CENTRO DE TRABAJO, FAMILIA, NIÑO, ESTARA CERCA TODO, PORQUE ASI ESTA CONCEBIDO EL DESARROLLO INDUSTRIAL, CON LA VIVIENDA AL LADO, PERO/AQUI, QUIEN SE IBA A OCUPAR DE ESO. POR ESO EL OBRERO VIVE A UNA HORA EN CHAGUA DE SU TRABAJO. Y LOS BURGUESES QUE CONSTRUIAN EDIFICIOS DE APARTAMENTOS, LOS CONSTRUIAN DONDE LES CONVENIA, NO DONDE LE CONVENIA AL OBRERO. EN CUALQUIER PARTE. ADEMAS NO CONSTRUIAN PARA EL OBRERO. ELLOS TENIAN QUE VIVIR EN LOS SOLARES, EN LA CASA SOLARISGA ESA, EN LA CASA DE LA EPOCA DE LA COLONIA, CASAS VIEJAS, POR AHI HABIA UN REPARTO QUE HABIA DOSCIENTOS SOLARES. AHI ES DONDE VIVIA EL PROLETARIADO. REALMENTE AHI ES DONDE VIVIA EL PROLETARIADO. LAS CLASES DOMINANTES NO CONSTRUIAN CASAS PARA LOS OBREROS. AHORA LA REVOLUCION PROLETARIA CUANDO HAGA UNA FABRICA TIENE QUE PREOCUPARSE TAMBIEN DEL PROBLEMA DE LAS VIDAS HUMANAS SOCIAL, DEL TRABAJADOR. DONDE VA A VIVIR, EN QUE CASA, DONDE VAN A ESTAR SUS HIJOS, COMO SE VAN A EDUCAR SUS HIJOS, TIENE QUE PREOCUPARSE POR ESO NUESTRA REVOLUCION PROLETARIA. Y AHORA IMPIDEZA A SER ASI. EN EL FUTURO FABRICA, PORQUE ESA ES LA SINTESIS, CASAS, FABRICAS. AHORA NO HAY CIRCULOS SUFICIENTES LUEGO LAS FAMILIAS CON TAL DE TENER UN CIRCULO PREFIEREN AUNQUE SEA EN EL CENTRO DE TRABAJO CON TODOS LOS INCONVENIENTES Y SE MONTARAN EN UNA CHAGUA CON EL MUCHACHO O BUSCARAN ALGUNA MADRE QUE TENGA AUTOMOVIL PARA QUE RECOJA TRES O CUATRO Y LOS LLEVEN. LA SALIDA PARA AUMENTAR LOS CIRCULOS ESPROMOVER EN EL MINISTERIO DE INDUSTRIAS, EN LOS CENTROS DE TRABAJO, LA AYUDA DE LA MASA TRABAJADORA, EN CIRCULOS, PARA QUE DISMINUYA LA CONTRIBUCION DEL ESTADO. ASI QUE POR ESA VIA, QUE LOS CERCULOS QUE SE PROMIEVAN POR INICIATIVAS DE LOS CENTROS DE TRABAJO SOBRE LAS CUOTAS QUE HAYA, ELLAS PUEDEN PEDIR MAS Y DECIR NOSOTROS ESTAMOS DISPUESTOS A DAR MAS SOBRE LAS CUOTAS, CON TA DE QUE SE PONGAN DE ACUERDO, QUE SE REUNAN, QUE EL CENTRO DE TRABAJO AYUDE, PERO QUE AL APORTE DEL ESTADO SEA MENOS, PORQUE TODO LO QUE SEA HACER EL PLAN FUNDAMENTALMENTE SOBRE EL GASTO DEL ESTADO, LIMITA EL PLAN, LO LIMITA. AHORA BIEN. EMBREZ POR QUE DECIAMOS NOSOTROS QUE NO RESOLVIAN LOS CIRCULOS INFANTILES. YO VOY A PONER UN EJEMPLO DE FRENTE, LA SRA. ZENWIDA REYES TIENE UN NIÑO. VA A TENER OTRO NIÑO PRONTO, ENTONCES YA SON DOS, NO? QUE EDAD TENDRA MAS OMBENOS, INO DE DOS AÑOS Y OTRO DE SEIS MESES. SUPONIENDO QUE NO VENGA NINGUN TERCERO. EN LOS CIRCULOS INFANTILES ESOS NIÑOS SON HASTA LOS SEIS AÑOS. PERO VAMOS A SUPONER QUE HA TRANSCURRIDO EL TIEMPO, NO EL CASO DE ELLA. EL CASO DE ELLA UN NIÑO DE CINCO AÑOS LO TIENE PRONTO. HAN TRANSCURRIDO CINCO AÑOS, VAMOS A SUPONERNOS EL CASO DE ELLA, YA EL CASO DE OTRA OBRERA QUE TENGA UN NIÑO DE CINCO AÑOS YA EN EL CIRCULO Y OTRO DE TRES. RESULTA QUE EL DE TRES SIGUE EN EL CIRCULO PERO EL DE CINCO AÑOS CUMPLE SEIS HA REBASADO LA EDAD DEL CIRCULO Y YA NO PUEDE ESTAR EN EL CIRCULO. TIENE QUE IR A LA ESCUELA PRIMARIA. QUE HACE CON ESE MUCHACHO? ESTA RESUELTO EL PROBLEMA DE LAS MADRES OBRERAS QUE TIENEN NIÑOS ENTRE MENOS DE SEIS AÑOS, PERO QUE HACEN CUANDO EL NIÑO TIENE SIETE Y OCHO? COMO RESUELVE LA MADRE OBRERA? EL CASO DEL NIÑO DE SIETE, OCHO, NUEVE, DIEZ, ONCE AÑOS, QUIEN LE COCINA, DONDE COME? Y POR ESO NOSOTRO. NOS PLANTABAMOS QUE ESTA INSTITUCION DE CIRCULOS INFANTILES HAY QUE COMPLEMENTARIA CON OTRA INSTITUCION QUE ES LA INSTITUCION DE LOS COMEDORES EN LAS ESCUELAS. EL MINISTERIO DE EDUCACION Y LA FEDERACION DE MUJERES DEBEN DISCUTIR ESO. QUE POR CIERTO HAY MAESTROS QUE YO SE QUE TIENEN PROBLEMAS. LOS QUE VIVEN EN MARIANAO VIENEN A DAR CLASES EN EL VEDADO. TIENEN QUE

REBOSAR A ALMOZAR, EL OMBIBUS LLENO, NO TIENEN DONDE COMER. NO ES UN PROBLEMA SOLO DE LOS NIÑOS TAMBIEN ES DE LOS MAESTROS. QUE TIENEN DIFICULTADES. ES UN PROBLEMA QUE NATURALMENTE LE INTERESA A LA FEDERACION DE MUJERES, PARA ESO ESTA LA FEDERACION, PARA DEFENDEL LOS INTERSES DE LAS MUJERES ENTRE OTRAS COSAS, CLARO QUE CUANDO PROMUEVE CIRCULOS DEFIENDE LOS INTERSES DE LASU MUJERES, SI PROMUEVE COMEDORES ESCOLARES, DEFIENDE LOS INTERSES DE LAS MUJERES, PORQUE LE VA A RESOLVER PROBLEMAS A MUEJRES Y LAS MUJERES TIENEN SUS PROBLEMAS PROPIOS, Y ESTAS SON COSAS QUE SI ELIAS NO LAS PROMUEVEN, ENTONCES EL ESTADO ES UNA MARNOTA, QUE TAMBIEN TIENE ESAS COSAS, EL ESTADO ES UN INSTRUMENTO, DE PODER POLITICO, ANTES USADO POR LAS CLASES DOMINANTES Y HOY USADO POR EL PROLETARIADO Y POR LA CLASE TRABAJADORA, MIENTRAS ESTE ANMATOSTE HAYA QUE ANDAR CON EL, HAY QUE TRATAR DE QUE SEA UN ANMATOSTES LO MAS PERFECTO POSIBLES, PERO NO DEJA DE TENER SUS INCONVENIENTES EL ESTADO, MUCHOS FUNCIONARIOS, MUCHA GENTE, MUCHOS TECNICOS, PUES BIEN LAS MUJERES TIENEN SUS PROBLEMAS, SON ELIAS LAS QUE TIENEN QUE AGITAR AL ESTADO, PERO NO ACITEN AL ESTADO.....ES DECIR ELIAS SON LAS QUE TIENEN QUE PLANTEAR SUS PROBEIMAS, TOMAR LA INICIATIVA, LA ORGANIZACIONES DE MASAS, JUVENIDES, FEMENINAS, TRABAJADORAS, TIENEN QUE TOMAR LA INICIATIVA EN FAVOR DE LAS COSAS QUE LE INTERESSEN INTERSESEN, Y NO ESPERARLO TODO DEL ESTADO, PORQUE NO SERIA EL ESTADO PROLETARIO, EL ESTADO DEL PROLETARIADO, NECESITA LA INICIATIVA DE LAS MASAS ,DEL ENTUSIASMO DE LAS MASAS, EL APOYO DE LAS MASAS, LA INICIATIVA DE LAS MASAS Y YO LES DECIA...ESTOS SON PROBLEMAS DE USTEDES, USTEDES POR EJEMPLO, HABLAN DE COMEDONES, Y A LO MEJOR SE PARAN QUINCE AÑOS HACIENDO NUMEROS Y NO PUEDEN TENER UN COMEDOR ESCOLAR, ESTO NO ES DETRIMENTO, DE USTEDES PERO SU OFICIO NO ES CRIAR MUCHACHOS ELLOS NO SAHEN DE ESO, ELLOS TIENEN UN ROLLO ALLI CON LAS MAQUINAS ELECTRONICAS DE SUMAR ,DIVIDIR Y TODAS ESAS COSAS. CALCULOS ESTADISTICOS, PLANOS, QUE CONFRONTAN TODO TIPO DE ESTADISTICAS, SU PROBLEMA NO ES EL PROBLEMA DE UNA MADRE, QUE TIENE QUE TRABAJR Y NO HAYA QUE HACER CON EL MUCHACHO, ALLI ESTA LA FEDERACION DE MUJERES, QUE SI RECOGE TODOS LOS PROBLEMAS DE LAS MADRES Y LIEGA UN DIA AL GOBIERNO, AL ORGANISMO CORRESPONDIENTE Y DICE...OIGA...NOSOTROS LAS MUJERES, TENEMOS GRAVES PROBLEMAS, Y CREMOS QUE SE PUEDEN RESOLVER ASI, Y BIEN UNO DE ESOS TALES PROBLEMAS ES QUE HACE QUE UN MUCHACHO QUE TIENE OCHO O NUEVE AÑOS, ES CORRECTO QUE LAS MUJERES PROMUEVAN LA IDRA DE LOS COMEDORES WEEE ESCOLARES , COMO OTRA COSA, ES CORRECTO QUE LAS JEEENEE MUJERES PROMUEVAN LA FORMACION DE ESTACIONES DE LAVADO, TAMBIEN, PORQUE TODO ESO SON PROBLEMAS(APIAUSOS)... SI SE PONEN A ESPERAR QUE LA INICIATIVA SALGA DE LAS MASAS, QUE DIGA DEL ESTADO, A LO MEJOR LOS PLANIFICADORES Y LOS DEMAS NO SE ACHUNDAN DE ESE PROBLEMA, ^{USTEDES} ~~NEBO~~ SASE COMO SON LOS HOMBRRES QUE SE QUITAN LA CAMISA y la cuelgan en cualquier sitio , NO SE OCUPAN NI SAHEN COMO SE LAVA UNA CAMISA, VIVEN DESPREOCUPADOS DE ESE PROBLEMA, LAS MUJERES SON LAS QUE TIENEN QUE RESOOLVER ESOS PROBLEMAS , TIENEN QUE LIDIAR CON TODO ESO Y CLARO, LAS MUJERES TAMBIEN TIENEN INTERSES EN QUE JEEENEE SURJAN INICIATOVAS DE ELLOS, QUE SI SE VAN A COMPRAR 5 MIL MAQUINAS LAVADORAS SI 5, MIL MAQUINAS LAVADORAS LA VAN A TENER 5 MIL FAMILIAS, 5 MIL FAMILIAS RESUELVEN EL PROBLEMA Y ESO RESUELVE, ? ESO NO RESUELVE....Y YO LES DIXKA ELLOS TAMBIEN ABUNAS IDEAS, VAYAN AL MINISTERCO DE COMERCIO EXTERIOR Y DISCUTAN CON EL MINISTRO AVERIGUEN CUANTAS MAQUINAS VAN A COMPRAR ,,, SI VAN A COMPRAR ALGUNAS. DIGALES QUE NO COMPREN 5a MIL, QUE COMPREN AUNQUE SEAN

MIL PERO QUE LAS COMPRE GRANDE, DE MANERA QUE POR CUADRA, SE PUEBAN IR ESTABLECIENDO, ESTACIONES DE MAQUINAS, DONDE POR UNA CANTIDAD MODICA, EL COSTO, DEJEMOS LA FILANTROPIA A UN LADO, QUE NO PODEMOS SEGUIR CON LA FILANTROPIA, Y TODO TIENE QUE SER A BASE DEL COSTO, PROCURAR QUE SEA BARATO POR LA ORGANIZACION, PERO SI ES UNA PESETA, ES UNA PESETA, SI ES 30 CENTAVOS, ES TREINTA CENTAVOS, PERO NO SI ES 30 CENTAVOS, LO QUE VALE, SE COBRE 14 CENTAVOS, LO OTRO, ES PLEITO CON LOS MECANISMOS FINANCIEROS Y PLEITO CON LA ECONOMIA PERO YA ESAS ESTACIONES DE LAVAR LE RESUELVEN EL PROBLEMA A LAS MUJERES TAMBIEN EN LOS BARRIOS. NO DEBES ESPERAR QUE EL ESTADO TOBE ESA INICIATIVA, TIENEN QUE SER LAS MUJERES ESAS FUNCIONES DE LA FEDERACION DE MUJERES CUBANAS, DISTINTAS FUNCIONES, Y LAS ESTAN CUMPLIENDO, LA ESTAN CUMPLIENDO CON MUCHO ENTUSIASMO ESTO DE LOS CIRCULOS.....DEBEN PROMOVER Y VAN A ANHER HACER PRECISAMENTE UN COMEDOR PILOTO, PARA VER CUANTO LES GUESTA, PERO VAMOS A HACER CALCULO, ES POSIBLE QUE UN MUCHACHO SE LE PUEBA DAR UN BUEN ALMUERZO, VAMOS A SUPONER POR 36 CENTAVOS, CON LOS COSTOS QUE NUESTROS TENEMOS EN LOS ESCADOS UNIVERSITARIOS, POR MUCHO QUE TENGAN EL APETITO LOS MUCHACHOS, SE SUPONE QUE ESTAN EN UNA EDAD QUE TIENEN APETITO Y SI ESTUDIAN MUCHA MATEMATICA, ESO LE ELEVA POR EJEMPLO, EL APETITO A CUALQUIERA, PERO EL MUCHACHO DE 8 AÑOS, QUIZAS LE PUEBAN DAR UN ALMUERZO POR 36 CENTAVOS, VAMOS A EMPREAR UN CALCULO. 5 DIAS A LA SEMANA, LOS SABADOS NO HAY CLASES VERDAD /7, CINCO POR SEIS TREINTA, COMO.....5 POR 6:30 cinco por 3 QUINCE.....UNO OCHENTA..... VAMOS A MULTIPLICARLO POR 4SEIS VEINTE.....PERO VAMOS A PONER DOS PESOS MAS SON OCHO PESOS.....QUE SIGNIFICA, SI C ESTA 36 CENTAVOS EL ALMUERZO, NO COMERLE DOS.... PORQUE CARMOS EN LA FILANTROPIA, EN LA FILANTROPIA HIPOCRITA, QUE LE IMPORTA A UNA FAMILIA OCHO PESOS, PAGANDO LO QUE GUESTA POR EL ALMUERZO, ES UN GRANDISIMO NEGOCIO, PARA CUALQUIER FAMILIA, DE UN MUCHACHO DE 8 AÑOS, Y HAY UN COMEDOR, EL MUCHACHO VA POR LA MAÑANA A LA ESCUELA, Y ELLOS SE VAN PARA EL TRABAJO, SIGUE EN LA ESCUELA, ALMUERZO EN EL COMEDOR QUE ESTA PROKIMO, VUELVE A LA ESCUELA Y REGRESA A LA CASA CUANDO ELLOS REGRESAN DEL TRABAJO. LE HA COSTADO OCHO PESOS AL MES, VAMOS A SUPONER QUE SON 3 MUCHACHOS, TRES, VEINTICUATRO PESOS.....VAMOS A SUPONER QUE NO SON 36 CENTAVOS, SINO QUE SON 40 CENTAVOS EL ALMUERZO. POR 22 DIAS A LA SEMANA, VAMOS A SUPONER QUE SON 22 DIAS AL MES, SERIA 8.80....DOS MUCHACHOS, 18 PESOS, QUE ES MAS BARATO QUE EL CIRCULO. PUES TIENE EL GRAN PROBLEMA RESUELTO UNA FAMILIA VAMOS A SUPONER QUE LE GUESTE 40 CENTAVOS EL ALMUERZO, QUE EL ALMUERZO NOSOTROS TENEMOS ENTENDIDO SE PUEDE DAR MAS BARATO, Y PRECISAMENTE TAMBIEN, ESTUVIMOS DISCUTIENDO LAS IDEAS SE VA A CREAR UNA ESCUELA DE AGRICULTURA EN EL SUR DE LA HABANA, EN UNA PARTE QUE SE ESTA DESECANDO, SE VA A HACER UNA CIUDAD ESCOLAR JUVENIL, PARA ESTUDIANTES DE AGRICULTURA, Y ESOS MUCHACHOS VAN A PRODUCIR ALLI UNA GRAN CANTIDAD DE PRODUCTOS AGRICOLAS. ALLI CON OVENIOS DIRECTOS CON ESTA ORGANIZACION, LOS COMEDORES, Y VIENEN LOS PRODUCTOS UN POCO MAS BARATOS, PORQUE ELLOS TIENEN QUE DEFENDERSE, TIENEN QUE AHORRA INTERMEDIARIOS, Y ES POSIBLE QUE PUEBAN AHORRA UN INTERMEDIARIO ESTATAL, MEJOR, ES UN INTERMEDIARIO TAMBIEN, Y EN LUGAR DE IR MERCADO, Y DEL MERCADO PARA ALLI, VA DIRECTAMENTE DE LA ESCUELA AGRICOLA AL ALMACEN DONDE TIENEN ELLOS SU ORGANIZACION DE COMEDORES, LES SALE MAS BARATO, POR MENOS DE 40 CENTAVOS LE

PUEDE DAR UN ALMUERZO, VAMOS A SUPONER QUE EL MAXIMO FUERA 40. LES CUESTA 9 PESOS, A UNA FAMILIA, DOS MUCHACHOS, 18 PESOS, ES UN GRAN PROBLEMA RECIBIR UN EXTRAORDINARIO SERVICIO CON 18 PESOS, QUE SI LO FUERAN A PAGAR CON DINERO, LES COSTARIA POSIBILMENTE 40, 50 o MAS.... PORQUE DE LO CONTRARIO TIENEN QUE DEJARLO TRABAJAR o PONER UN MUCHACHO, UNA PERSONA MAS A TRABAJAR ALLI, Y ES MAS DIFICIL ENCONTRARLA. LUEGO LA FEDERACION TIENE QUE COMPLEMENTAR, TIENE QUE IR HACIENDO SU PLAN PILOTO, DEL COMEDOR ESCOLAR, CERCA DE LA ESCUELAS, ENTONCES ELIAS CERCA DE UNA ESCUELA, PUEDAN HACER EL PLAN PILOTO. AHORA LES DOY UNA IDEA DIFERENTE AHORA. CUANDO SEAN DOS EN VEZ DE UNO, Y TRES EN VES DE DOS, NO HAGAN REBAJA, NO HAGAN REBAJA, PORQUE EL COSTO, TIENEN QUE HACERLO SOBRE LA BASE DEL COSTO, PORQUE CUANDO SE SALGAN DEL COSTO, TIENEN QUE ENTRAR EN ~~RENEZUMEN~~ CONFLICTO CON LA ECONOMIA NACIONAL. SE TRATA DE ESO. Y HAGAN LOS PLANES SOBRE EL COMEDOR Y VERAN QUE EXTRAORDINARIO SERVICIO Y MAS SENCILLO, NO NECESITAN TANTA GENTE, NO TIENEN LOS PROBLEMAS QUE TIENEN LOS CIRCULOS. LOS CIRCULOS REQUIEREN MAS PERSONAL Y MAS TRABAJO, LOS COMEDORES LO QUE NECESITAN SON BUENOS COCINEROS Y UN BUEN SISTEMA Y UNA BUENA COMIDA ALLI. ES MAS SENCILLO, PERO RESUELVEN UN GRAN PROBLEMA LA FAMILIA TRABAJADORA TAMBIEN HAY QUE PENSAR EN ESO Y ADENAS SE PUEDE DAR UNA ORGANIZACION BALANCEADA. UNA DIETA BUENA, CORRESPONDIENTES A LA EDAD DEL NIÑO. ESO TIENEN QUE COORDINARLO CON EDUCACION, ES CORRECTO. TODA ESA IDEA, LAS ORGANIZACIONES DE MASAS LA VAN PROPONIENDO, SON LAS COSAS QUE LE INTERESAN A SUS SECTORES. Y ES BUENO QUE EN ESTAS DISCUSIONES, EL PUEBLO CONOZCA, ES UN POCO TARDE, A LO MEJOR YA ESTAN DUDIENDO, PERO POR LO MENOS, MAÑANA APARECEN EN EL PERIODICO LA CUESTION ES QUE EL PUEBLO, MEDITE SOBRE TODAS ESTAS CUESTIONES,...AQUI HAY ALGUNAS COSAS QUE A MI SE ME ESTAN OLVIDANDO.

NO CLARO, LOS CIRCULOS DEBEN HACERLO TODO ABSOLUTAMENTE DE ACUERDO CON UNA ORGANIZACION DE CIRCULOS, SE PUEDE A ORGANIZAR CIRCULOS POR LA LIBRE, ES EL CAOS. ESTABA BUSCANDO UN PAPEL QUE ESTABA AQUI, YA POR FIN APARECIO, Y YO LE PREGUNTABA A LA DOCTORA FORS, A LA COMPAÑERA QUE SE DEDICA A LAS COSAS ESCOLARES ALLA EN EL MINISTERIO, HAY ALGUNA CIFRA DE LOS NIÑOS QUE ESTAN EN EL PRIMER GRADO ? Y VERDADERAMENTE ES IMPRESIONANTE, 512, 521 INSCRITOS, PRE-ESCOLARES. 110,560 CON LO CUAL SON UNOS 623,000 NIÑOS ENTRE ESCOLAR Y KINDERGARTEN. TENEMOS UN GRAN PORVENIR, SI EDUCAMOS BIEN A ESOS NIÑOS. HABI AL TRIUNFO DE LA REV 300,000 , 310,000, Y 90,000 EN EL PREESCOLAR, ES DECIR EN PRIMER GRADO, HA AUMENTADO EL NUMERO DE NIÑOS, UN 65% ES INCREIBLE. UN 65% DE AUMENTO EN NIÑOS EN PRIMER GRADO, Y ESTAMOS EMPREZANDO. CON TODOS LOS PLANES QUE HAY DE EDUCACION, DESDE LA CIRCULO INFANTIL, HASTA LA UNIVERSIDAD, LOS PLANES UNIVERSITARIOS QUE HAY, HAY UN PORVENIR EXTRAORDINARIO. ES IMPRESIONANTE EL FUTURO DE NUESTRO PAIS. CON LA TAREA QUE NUESTRO ESTADO ESTA HACIENDO DE EDUCACION Y ALLI ES DONDE ESTA LA BASE. IMPRESIONANTE. SOLAMENTE DECADOS TENEMOS COMO 60 MIL Y SIGUEN AUMENTANDO. EL AÑO QUE VIENE COMO TAMBIEN ESTO LE COSTARIA AL ESTADO, LE APLICAMOS LA REGLA QUE LOS ALUMNOS DE LA TECNOLÓGICA, Y DE LA SECUNDARIA BASICA TIENEN ^{QUE TENER} SUS TALLERES Y PRODUCIR, PRODUCIR PARA LA INDUSTRIA PARA EL TRANSPORTE ^{COBRAR} ~~RENEZUMEN~~ PORQUE HAY 36 MILLONES EN LOS PLANES DE DECADOS, BUENO PUES EL AÑO QUE VIENE CON LA MISMA CANTIDAD, SE HAY QUE AUMENTAR EL NUMERO DE DECADOS. COMO ? PUES MEDIANTE LA PRODUCCION DE ESA POBLACION, SU TRABAJO EN TALLERES DE LA TECNOLÓGICA Y

TODO. NO VA A HABER AUMENTO DE GASTOS DEL ESTADO, PERO TIENE QUE VER AUMENTO DE BICADOS Y APROVECHAR LA PRODUCCION Y EL TRABAJO DE LOS SOCIOS DE CASA, IGUAL QUE ESA ESCUELA DE AGRICULTURA, QUE VA A TENER 5 MIL ALUMNOS, NO SOLAMENTE SE VAN A AUTOABASTECER, SINO QUE VAN A TENER GRANDES UTILIDADES. Y EJEMPLO, LA GRANJA DE COJIMAR, SE AUTOABASTECE Y NO LE CUESTA NADA AL ESTADO. Y TENEMOS QUE IR ORGANIZANDO LA EDUCACION. O ILUSIONES O ASPIRACIONES, LA CIUDAD ESCOLAR ES OTRO EJEMPLO DE ESO. ALLI LOS MUCHACHOS SE VAN A AUTOABASTECER DE TODO Y NO LE VA A COSTAR NADA A LA SOCIEDAD. SE VAN A UTILIZAR COMO FINES EDUCATIVOS, EL TRABAJO DE LOS NIÑOS, Y AL MISMO TIEMPO, CON FINES EDUCACIONALES, EL GRAN DEBER Y LA GRAN NECESIDAD. HAY MUCHAS COSAS QUE HACER CON RESPECTO A ESO. NO HAY PERSONAL CALIFICADO PARA DIRIGIR LAS GRANJAS INFANTILES. LO HEMOS VISTO EN LA EXPERIENCIA. AHORA QUEREMOS PONER UNA ESCUELA PARA DIRECTORES DE GRANJAS INFANTILES, PORQUE SE NECESITA UNA GRAN CANTIDAD DE CONOCIMIENTOS PARA TRABAJAR CON NIÑOS. ESA ES LA GRAN VERDAD. NO SE PUEDE TRATAR CON NIÑOS, COMO CON CUALQUIER COSA, PORQUE ESTA LA PSICOLOGIA INFANTIL, SON LOS MOMENTOS DE ESAS COSAS. (APLAUSOS)

ES LA EDAD EN QUE EL SER HUMANO NECESITA MEJOR, MAYOR COMPRENSION, MAS DELICADO TRATO, MAS ATENCION EN EL TRATAMIENTO, QUE NOS MALTRATAN A CUALQUIERA DE NOSOTROS, NO PASA NADA. ^{PERO} UN NIÑO MALTRATADO es UNA COSA PENOSISIMA. Y VEAN LO QUE ~~RECUERDEN~~ DICE LA COMPAÑERA ZENAIDA DE SU HIJO, QUE YA COMO SOLO, DEBE LECHE EN VASO, COMO YA DESDE EL CIRCULO MESTAN APRENDIENDO COSAS, QUE ELLA NO HA PODIDO, NO HA TENIDO TIEMPO, O NO HA SABIDO ENSEÑARLE EN LA CASA, PORQUE DE VERDAD QUE LOS PADRES, MUCHAS VECES NO SON LOS MEJORES MAESTROS, SI NO TIENEN VOLUNTAD PARA ENSEÑARLO, TODA ESAS COSAS, Y YA SE VE QUE EL CASO DE ELLA DEMUESTRA COMO EL NIÑO YA SABE EN EL CIRCULO. Y EL NIÑO SON EL TESORO Y LA RIQUEZA MAS PRECIADA QUE TIENE LA NACION. Y HAY QUE CUIDARLO. DESDE LUEGO, QUE POR ESO EB ESTADO, A PESAR DE QUE LA ECONOMIA ESTA EN FRENTE, MUY SERIA, DICIENDO CUIDADO, TIENEN QUE AJUSTARSE A NUESTRAS LEYES, ES EL ESTADO NO HA ESCATIMADO ESFUERZO EN LA EDUCACION, NINGUN ESFUERZO, LOS ESFUERZOS QUE SE HA HECHO EN EDUCACION SON LAS MAS GRANDES, PORQUE ? PORQUE AHI ESTA EL TESORO ,LA MATERIA PRIMA, EL FUTURO DE UNA GRAN PAIS. Y POR ESO HAY TAMBIEN PARA LOS CIRCULOS INFANTILES A PESAR DE TODO. SE SABE QUE SON CAROS, PERO QUE LOS COMEDORES NO SEAN CAROS. ENTONCES, ES ASI, DONDE AHI ES COMO SE ESTA LABRANDO EL PORVENIR, ENDECAUNQUE HAY PERSONAS QUE SE IMPACIENTAN, CLARO, QUISIERAN VIVIR HOY EN EL EXOTICOPARAISO TERRESTIAL, PERO EL PARAISO TERRESTIAL NO EXISTIO NUNCA, PORQUE HABIA QUE AGIARRA LA MANZANA YA SEGUN DICE LA BIBLIA, Y EL PROBLEMA DE ESO. Y ADENAS BIENO YA SE CREARON LOS PROBLEMAS ESOS QUE DICE LA BIBLIA.

ESTE, PERO LA IDEA ESA DEL PARAISO TERRESTIAL, DONDE TODO ABUNDA, NO HAY MAS QUE ALARGAR LA MANO Y OBTENER LOS FRUTOS, NO HAY PROBLEMAS DE NINGUNA CLASE, HASTA EL FRUTO PROHIBIDO, PUES LA HUMANIDA SE ACERCARA AL PARAISO, CREO QUE LA EQUIVOCACION ESTA NADA MAS QUE EN UN DETALLE. EN PRESENTAR EL EXISTENTE PARAISO, COMO EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD, CUANDO DEBERIA SER A LA INVERSA, EL PARAISO, NO COMO ORIGEN, COMO INICIO DE LA HUMANIDAD, SINO EL PARAISO COMO META DE LA HUMANIDAD.

AUSENTARSE DEL TRABAJO, LA IDEA DE TENER LOS SEÑORCITOS ESPECIALES PARA ESOS CASOS, QUE NO SON O AVES, PARA QUE LAS MADRES NO TENGAN QUE PERDER EL TRABAJO AUNQUE EL MUCHACHO TENGA HERRE, POR QUE ESOS SON COSAS CONRIENTES, PERO QUE SE NECESITA PARA ESOS ? MEDICOS, BIENO PUES LOS MEDICOS NO ALCANZAN, APARTE DE QUE HAY MEDICOS QUE SE HAN IDO, EL AUMENTO DE LAS NECESIDADES SON EXTRAORDINARIOS, PUES EN ESOS TAMBIEN, YA EN ESTE AÑO HAY 500 BECADOS EN LA ESCUELA DE MEDICINA, SIN EMBARGO HEMOS ESTADO DICUTIENDO CON LA UNIVERSIDAD, CON LA FACULTAD DE MEDICINA, CON TODO CON LOS COMPAÑEROS QUE TIENEN QUE VER CON LA FORMACION DE LOS MEDICOS, MINISTERIO DE SALUD PUBLICA, PARA INICIAR, UNA GRAN CRUZADA EN FAVOR DE LA FORMACION DE MEDICOS, UNA GRAN CAMPAÑA, AHORRA MISMO SE EMPIEZA UN INSTITUTO DE CIENCIA NEUROLOGO, TODO ESOS, PERO TENEMOS QUE CONTEMPLAR EL PROBLEMA CON PLANES PRESPECTIVOS, Y TRATAR DE QUE EL AÑO QUE VIENE INGRESEN POR LO MENOS 1,200 ESTUDIANTES, EN LA ESCUELA DE MEDICINA, Y QUE EL OTRO, INGRESEN POR LO MENOS, 2,000 ESTUDIANTES. Y ESTAMOS CONTEMPLANDO LA POSIBILIDAD DE CREAR OTRA FACULTAD DE MEDICINA EN LA CIUDAD DE LA HABANA, AHORRA DE LA DE ORIENTE. HAY QUE PREPARAR PROFESORES, HAY QUE HACER GRANDES EFUEZOS Y HAY QUE HACER UNA CRUZADA EN EDUCACION TIENEN QUE HACER UNA CAMPAÑA, LOS JOVENES COMINISTAS TIENEN QUE HACER UNA CAMPAÑA, CAMPAÑA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA Y ENTRE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATES PARA PROMOVER, PARA PROMOVER ESTUDIANTES DE MEDICINA Y POR UN AÑO VAMOS A INCLUSIVE A UTILIZAR A ESTUDIANTES DE LETRAS, VAN DESPUES A SEGUIR UN CURSO ESPECIAL PARA NIVELARSE CON LOS DE QUINTO, LE VAMOS A PERMITIR POR UN AÑO, QUE BACHILLERES EN LETRAS PUEDAN ESTUDIAR MEDICINA, Y AL MISMO TIEMPO DEBE HACERSE UNA CAMPAÑA EN FAVOR DE LA FORMACION DE MEDICOS, PORQUE HAY MUCHA TENDENCIA AQUI A LAS ESCUELAS TECNOLOGICAS, PERO MIRE CUANDO FALTE UN ARQUITECTO, PUEDE SER QUE UN EDIFICIO NO SE HAGA, PERO CUANDO FALTA OPORTUNAMENTE UN MEDICO, SE PIERDE UNA VIDA. Y POR ESOS ES MUY IMPORTANTE PROMOVER Y HACER UNA CRUZADA EN FAVOR DEL ESTUDIO DE LA MEDICINA, PERMITIR EN ESTE PROXIMO AÑO GRADUAR, YA SE LO DIJIMOS A LOS COMPAÑEROS DE LA UNIVERSIDAD, QU ESTUDIANTES INCLUSIVE, GRADUADOS EN LETRAS, PUEDEN INGRESAR EN LA ESCUELA DE MEDICINA, MAS ESTUDIANTES, GRADUADOS EN CIENCIAS, AHORRA BIEN, ENTRE LOS MILES Y DECENAS DE ESTUDIANTES, DE SECUNDARIA BASICA, HAY QUE HACER UNA CAMPAÑA TAMBIEN, DESDE AHORA, COMPAÑEROS QUE MESTAN EN LA SECUNDARIA BASICA, HACER UNA CRUZADA EN FAVOR DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA, ENTRE TOTOS ESOS MUCHACHOS BECADOS, QUE SE PLANTEN EL PROBLEMA QUE AQUELLOS QUE TENGAN VOCACION PARA LA MEDICINA, DECIRLE QUE EL PAIS NECESITA GRANDES CONTINGENTES DE MEDICOS, GRANDES MASAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINAS, LO QUE EL PAIS NECESITA ES MUCHOS MEDICOS. PORQUE CUANDO HAY 500 MIL NIÑOS EN EL PRIMER GRADO, CUANDO HAY TOTOS ESTOS PLANES DE CIRCULOS INFANTILES SE VE LA NECESIDAD DE MEDICOS EN NUESTRO PAIS, POR LO TANTO HAY QUE HACER UNA CAMPAÑA AHORA DE INMEDIATO, PARA DARLE INGRESO EL AÑO QUE VIENE A ¹¹⁰ MENOS DE 1,200 MUCHACHOS, YA ESTE AÑO SE HAN ADOPTADO MEDIDAS PARA QUE TODO ESTUDIANTE DE MEDICINA TENGA QUE ASISTIR AL 60% POR CIENTO DE LAS CLASES, A CONTAR EL TIEMPO DE ESTUDIO, AHORRA SE LE VAN A DAR FACILIDADES, SUBSIDIAR A AQUELLOS ESTUDIANTES QUE TIENEN QUE SOSTENER FAMILIA, QUE ESTAN TRABAJANDO. AL OBJETO DE FACILITAR EL LA GRADUA

SI HAC A FRIO, NO SE CONQUE SE TAPABA LA GENTE EN EL PARAISO, O POSIBLEMENTE ESTABA EN UN CLIMA, TORRIDO, NO HABIA ENFERMEDADES, NO HABIA NADA, PERO LAS MEDICINAS, LAS VIVIENDAS LA ROPA Y LAS NECESIDADES QUE LA CIVILIZACION HA CREADO. LAS NECESIDAD DE VERBUNA PELICULA IR A LA PLAYA, DE PASAR, DESCANSAR, IR A LAS ESCUELAS, IR A LAS BIBLIOTECAS, IR AL MUSEO DE VIAJAR, TODAS ESAS NECESIDADES QUE LA CIVILIZACION HA CREADO, LA ,DE TENER LUZ ELECTRICA NO SE CONQUE SE ALIBRABAN ALLA, LA GENTE SE ACOSTABA TEMPRANO. LA CUESTION ES QUE LA CIVILIZACION HA CREADO MUCHAS NECESIDADES, TODAS ESAS COSAS, TODAS LAS PLANCHAS, LAS OLLAS DE PRESION LA COCINA DE GAS O COCINA ELECTRICA, EL TELEVISOR, CUANDO SE PUEDE, CUANTO MAS, EL TRANSPORTE LA VIDA MODERNA, SUS ACUEDUCTOS, POSIBLEMENTE HABIA Poca GENTE, AHORA HAY MILLONES DE GENTES Y FIGURENSE, MILLONES DE GENTE NECESITAN DECENAS DE MILLONES DE GALONES DE AGUA, LECHE, PAN EN EL SERVICIO A LA CASA, LAS NECESIDADES QUE TIENE LA POBLACION, LO DE LA HUMANIDAD NO SE PUEDE COPIAR EL PARAISO COMO SUS ORIGENES, SINO EL PARAISO COMO SU META. LA ABUNDANCIA DE TODOS LOS BIENES/~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ PARA SATISFACER TODAS LAS NECESIDADES Y TODAS LAS LUCHAS DE LA HUMANIDAD HA SIDO ESA/~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ LA LUCHA POR EL PROGRESO, LA LUCHA POR PODER SATISFACER LA NECESIDAD DE LA HUMANIDAD. Y LA HUMANIDAD HA IDO ADELANTANDO, YA MUCHAS DESSAS EPIDEMIAS COMO EL COLERA, LA PESTE BUBONICA HA SIDO DOMINADA, LA POLIOMIELITIS HA SIDO DOMINADA, LA VIDA HUMANA SE ALARGA Y EL HOMBRE CUANDO DESCUBRA OTRA SERIE DE DESCUBRIMIENTOS, OTRA SERIE DE ENFERMEDADES HA DE ALARGAR TODAVIA MAS LA VIDA HUMANA. Y CUANDO DESCUBRA MAQUINARIAS MAS PERFECTAS, MEJORES, VENGA LA AUTOMATIZACION A TRAVES DE LA ELECTRONICA, LOS PROCESOS QUIMICOS, TODO ESO, NO HAY DUDA DE QUE CON MUCHO MENOS TRABAJO, TENDRA INFINITAMENTE MAS BIENES DE LOS QUE TIENE HOY. LARGO LA HUMANIDAD TIENE QUE HACERSE EL PARAISO COMO META, PERO NO ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ COMETER EL ERROR QUE NADIE, NI NINGUN REVOLUCIONARIO, NINGUN INGENIO, DE QUE EL PARAISO LO TENEMOS AL OTRO DIA DEL TRIUNFO DE LA REVOLUCION. ESO ES LO QUE ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ CON MUCHA GENTE. QUE CREEN QUE EL PARAISO LO TENEMOS QUE TENER ENSEGUIDA, Y SE IMPACIENTAN Y NO QUIEREN PENSAR COMO PERSPECTIVA DEL FUTURO. QUE ES COMO HAY QUE PENSAR Y LA HUMANIDAD VIENE PENSANDO CON PERSPECTIVAS DE FUTURO, NO AHORA, LA REV. LLEVA 3 AÑOS, DESDE QUE EL HOMBRE EMPEZO A TENER USO DE RAZON, ESTA PENSANDO CON PERSPECTIVA DEL FUTURO, PORQUE EL HOMBRE DE LAS CAVERNAS, NO SE IMAGINO UN TELEVISOR NI LOCAMENTE, Y HABLAR POR TELEFONO, POSIBLE, Y UN DIA CON PERSPECTIVA DEL FUTURO, PUES EL HOMBRE DE HOY, EL REVOLUCIONARIO DE HOY TIENE QUE TENER PERSPECTIVA DE FUTURO Y PENSAR EN EL FUTURO, Y AQUI ESTA TODA ESTA RIQUEZA DE NIÑOS, DE 500 MIO NIÑOS, QUE EL AÑO QUE VIENE....TODOS LOS AÑOS SON CIENTOS DE MILES DE NIÑOS Y LLEGARAN A LAS ESCUELAS SECUNDARIAS SALUDABLES, PUERTOS, VACUNADOS CONTRA TODAS LAS ENFERMEDADES Y SERA UNA GENERACION FANTASTICA, SI LA EDUCAMOS BIEN, NOSOTROS SOMOS LOS QUE TENEMOS EDUCAR A ESA GENTE, PREPARARLA FISICAMENTE, MENTALMENTE, MORALMENTE, Y SOCIALMENTE. Y AHI ESTA EL GRAN FUTURO, NO TANDARA MUCHOS AÑOS, DIEZ, 15 O VEINTE AÑOS, YA EMPEZARAN A VER LOS QUE TENGAN LA SUERTE DE VER TODO ESO, LO QUE ESO SIGNIFICARA PARA NUESTRO PAIS LAS CONDICIONES DE NUESTRO PUEBLO TENEMOS QUE QUITARNOS UNOS CUATOS VICIOS MENTALES TODAVIA Y AP ENDER NUESTRO FUNDAMENTO EN TODOS ESTOS PROBLEMAS. Y ESTE ES EL GRAN PORVENIR, LA IMPORTANCIA QUE TIENE TODO ESTO YA VEN EL PROBLEMA DE LOS MEDICOS DE LOS NIÑOS QUE SE ENFERMAN, LA MADRE QUE SE LE ENFERMA EL NIÑO Y LA MANDARON ABUSCAR PORQUE EL NIÑO TIENE FIEBRE, Y TIENE QUE

AUSENTARSE DEL TRABAJO, LA IDEA DE TENER LOS SQUONCITOS ESPECIALES PARA ESOS CASOS, QUE NO SON G AVES, PARA QUE LAS MADRES NO TENGAN QUE PERDER EL TRABAJO AUNQUE EL MUCHACHO TENGA HERBE, POR QUE ESÓ SON COSAS CORRIENTES, PERO QUE SE NECESITA PARA ESÓ ? MEDICOS, BIENO PUES LOS MEDICOS NO ALCANZAN, APARTE DE QUE HAY MEDICOS QUE SE HAN IDO, EL AUMENTO DE LAS NECESIDADES SON EXTRAORDINARIOS, PUES EN ESÓ TAMBIEN, YA EN ESTE AÑO HAY 500 BECADOS EN LA ESCUELA DE MEDICINA, SIN EMBARGO HEMOS ESTADO DICUTIENDO CON LAS UNIVERSIDAD, CON LA FACULTAD DE MEDICINA, CON TODO CON LOS COMPAÑEROS QUE TIENEN QUE VER CON LA FORMACION DE LOS MEDICOS, MINISTERIO DE SALUD PUBLICA, PARA INICIAR, UNA GRAN CRUZADA EN FAVOR DE LA FORMACION DE MEDICOS, UNA GRAN CAMPAÑA, AHORRA MISMO SE EMPINZA UN INSTITUTO DE CIRUGIA NEUROLOGO, TODO ESÓ, PERO TENEMOS QUE CONTEMPLAR EL PROBLEMA CON PLANES PRESPECTIVOS, Y TRATAR DE QUE EL AÑO QUE VIENE INGRESEN POR LO MENOS 1,200 ESTUDIANTES, EN LA ESCUELA DE MEDICINA, Y QUE EL OTRO, INGRESEN POR LO MENOS, 2,000 ESTUDIANTES. Y ESTAMOS CONTEMPLANDO LA POSIBILIDAD DE CREAR OTRA FACULTAD DE MEDICINA EN LA CIUDAD DE LA HABANA, ADEMAS DE LA DE ORIENTE. HAY QUE PREPARA PROFESORES, HAY QUE HACER GRANDES EFUERZOS Y HAY QUE HACER UNA CRUZADA EN EDUCACION TIENEN QUE HACER UNA CAMPAÑA, LOS JOVENES COMUNISTAS TIENEN QUE HACER UNA CAMPAÑA, CAMPAÑA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA Y ENTRE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATES PARA PROMOVER, PARA PROMOVER ESTUDIANTES DE MEDICINA Y POR UN AÑO VAMOS A INCLUSIVE A UTILIZAR A ESTUDIANTES DE LETRAS, VAN DESPUES A SEGUIR UN CURSO ESPECIAL PARA NIVELARSE CON LOS DE QUINTO, LE VAMOS A PERMITIR POR UN AÑO, QUE BACHILLERES EN LETRAS PUEDAN ESTUDIAR MEDICINA, Y AL MISMO TIEMPO DEBE HACERSE UNA CAMPAÑA EN FAVOR DE LA FORMACION DE MEDICOS, PORQUE HAY MUCHA TENDENCIA AQUI A LAS ESCUELAS TECNOLOGICAS, PERO MIRE CUANDO FALTE UN ARQUITECTO, PUEDE SER QUE UN EDIFICIO NO SE HAGA, PERO CUANDO PALTA OPORTUNAMENTE UN MEDICO, SE PIERDE UNA VIDA. Y POR ESÓ ES MUY IMPORTANTE PROMOVER Y HACER UNA CRUZADA EN FAVOR DEL ESTUDIO DE LA MEDICINA, PERMITIR EN ESTE PROXIMO AÑO GRADUAR, YA SE LO DIJIMOS A LOS COMPAÑEROS DE LA UNIVERASIDAD, QU ESTUDIANTES IN LUSIVE, GRADUADOS EN LETRAS, PUEDEN INGRESAR EN LA ESCUELA DE MEDICINA, MAS ESTUDIANTES, GRADUADOS EN CIENCIAS, AHORA BIEN, ENTRE LOS MILES Y DECENAS DE ESTUDIANTES, DE SECUNDARIA BASICA, HAY QUE HACER UNA CAMPAÑA TAMBIEN, DESDE AHORA, COMPAÑEROS QUE NESTAN EN LA SECUNDARIA BASICA, HACER UNA CRUZADA EN FAVOR DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA, ENTRE TOTOS ESOS MUCHACHOS BECADOS, QUE SE PLANTEN EL PROBLEMA QUE AQUELLOS QUE TENGAN VOCACION PARA LA MEDICINA, DECIRLE QUE EL PAIS NECESITA GRANDES CONTINGENTES DE MEDICOS ,GRANDES MASAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINAS, LO QUE EL PAIS NECESITA ES MUCHOS MEDICOS. PORQUE CUANDO HAY 500 MIL NIÑOS EN EL PRIMER SEXENIO GRADO, CUANDO HAY TOTOS ESTOS PLANES DE CIRCULOS INFANTILES SE VE LA NECESIDAD DE MEDICOS EN NUESTRO PAIS, POR LO TANTO HAY QUE HACER UNA CAMPAÑA AHORA DE INMEDIATO, PARA DARLE INGRESO EL AÑO QUE VIENE A ^{NO} MENOS DE 1,200 MUCHACHOS, YA ESTE AÑO SE HAN ADOPTADO MEDIDAS PARA QUE TODO ESTUDIANTE DE MEDICINA TENGA QUE ASISTER AL 60% POR CIENTO DE LAS CLASES, A CORTAR EL TIEMPO DE ESTUDIO, AHORA SE LE VAN A DAR FACILIDADES, SUBSIDIAR A AQUELLOS ESTUDIANTES QUE TIENEN QUE SOSTENER FAMILIA, QUE ESTAN TRABAJANDO. AL OBJETO DE FACILITAR EL LA GRADUA

